

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Návrhy na možnosť využívania matematických hier, ako napr.: BINGO, Cinquain a SUDOKU a pod..

#### klúčové slová :

hry na hodinách matematiky, BINGO, SUDOKU

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Hlavné body:

1. Hry, ktoré sa môžu využívať na hodinách matematiky.
2. Skúsenosti pedagógov s hrami na hodinách matematiky.

1. Hry, ktoré sa dajú využiť na hodinách matematiky sú rôzne. Môžu to byť hravé úlohy, ktoré spájajú rôzne vedomosti žiakov. Môžu to byť hry, ktoré majú pomôcky – stretávame sa s nimi v každodennom živote a majú svoje pravidlá.

Napr.:

#### BINGO

Prvopočiatky kasíno hry Bingo sa datujú už okolo roku 1530, kedy sa v Taliansku hrala lotéria s názvom *Il giuoco del lotto d'Italia*. V 18. storočí vo Francúzsku boli do hry pridané hracie karty a vyvolávanie čísel. Počiatky moderného Binga, ako ho poznáme dnes, siahajú do polovice 20. rokov 19. storočia.

V britskom slangu je slovičko „bingo“ spájané s termínom colníkov, ktorí používali toto zvolanie pri úspešnom odhalení kontrabandu.

Bingo je spoločenská číselná lotéria pre viac hráčov, ktorá sa hrá s hracími kartami s políčkami 5×5, v ktorých sú umiestnené čísla. Hráči na hracej karte odškrávajú čísla, ktoré sú ťahané náhodne, a vyhráva hráč, ktorému sa ako prvému podarí dosiahnuť výhernú formáciu a vykrične BINGO! Tomuto hráčovi je po úspešnej kontrole hracej karty vyplatená výhra (jackpot). Princíp spočíva v snahe ako prvý nájsť na svojej hracej karte zhodné čísla s číslami náhodne ťahanými z losovacieho osudia.

## Míňaj s rozumom!

Jedna z obmien obľúbenej hry "Míňaj s rozumom". Cieľom hry je múdro hospodáriť a čo najskôr si kúpiť byt, s zariadiť ho. Avšak k výhre nestačí len zariadený byt, treba mať aj nejaké úspory! Deti majú možnosť hravo spoznať úlohu peňazí, a dospelý si môžu nostalgicky pospomínať s touto super hrou.

Príslušenstvo:

- hracia tabuľa, figúrky, hracia kocka, šťastné karty, peniaze a iné.

## Sudoku

Hlavoľam Sudoku predstavuje mriežku s rozmermi 9x9. Do prázdnych políček lúštitel' postupne doplňuje čísla od 1 po 9, tak aby sa každé číslo nachádzalo práve jeden krát v:

- každom riadku
- každom stĺpci
- každom 3x3 štvorci

7				1				9
						4	1	
5		9			6			7
								2
1	8					9		5
					5		8	
		2	8	4			9	
	6					1	5	8
			6					

Okrem správneho vyplnenia Sudoku podľa týchto pravidiel je dôležité vylúštiť hlavoľam v čo najkratšom čase. Ak si zo začiatku netrúfate na najťažšie Sudoku, vyskúšajte začiatocnicke, potom stredne ťažké a prebojujte sa až k diabolsky ťažkému Sudoku.

2. Členovia klubu s hrami zo života majú menšie skúsenosti na hodinách matematiky. Na hodinách matematiky využívajú hlavne tzv. hravé úlohy – dopĺňačky, krížovky. Tieto úlohy môžu učitelia

využiť na cvičeniach matematiky. Tieto úlohy rozvinia logické myslenie žiakov, hlavne vo využití v každodennom živote. Žiak sa naučí spájať vedomosti z rôznych častiach matematiky, ale aj s inými predmetmi. Členovia sa dohodli na tom, že vytvoria zbierku zaujímavých úloh na matematické hry. Na základe analyzovania použitia hier na hodinách matematiky sa prítomní dohodli na tom, že na ďalšom stretnutí si rozeanalyzujú skúsenosti s vyučovaním finančnej gramotnosti.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že hry na hodinách matematiky rozvíjajú logické myslenie žiakov. Dôležité je, aby žiaci sa stretli s hrami na cvičeniach z matematiky. Hoci majú menšie skúsenosti s výsledkami, navrhujú vo vyučovacom procese podľa potreby využiť túto metódu učenia sa.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Szilvia Máté
15. Dátum	2.2.2021
16. Podpis	<i>Máté</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
18. Dátum	3.2.2021
19. Podpis	<i>Főző</i>

#### Príloha:

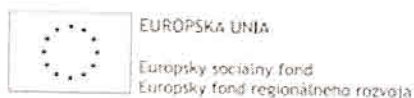
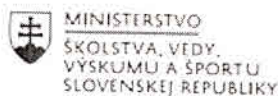
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA


Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

Dátum konania stretnutia: 2.2.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Fózó		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Fózó
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>



## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia:

Výmena skúseností s vyučovaním finančnej gramotnosti. Návrh projektu z finančnej gramotnosti v pedagogickom procese. Vyhodnotenie výsledkov žiakov. Diskusia a výmena skúseností.

### klúčové slová :

finančná gramotnosť, úrok, úver

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Projekt z finančnej gramotnosti

2. Skúsenosti a úspešnosť žiakov v projekte z finančnej gramotnosti.

1. Každý člen pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť má skúsenosť s finančnou gramotnosťou. Podľa ŠkVP s finančnou gramotnosťou sa stretnú žiaci v prvom ročníku gymnázia, keď sa zaoberajú s percentami. Z tejto časti si členovia vybrali aj projekty z finančnej gramotnosti. Hlavné je, aby žiaci dobre vedeli používať výpočet percent - časť celku (čiže zlomok) pomocou celého čísla, ktoré sa využívajú na výpočet úrokov, úročiteľa. S týmito pojmi sa stretnú žiaci vo štvrtom ročníku gymnázia, kde si vlastne zopakujú vedomosti z finančnej gramotnosti. Toto učivo je spojené s postupnosťami, konkrétne s geometrickou postupnosťou. Tu si žiaci precvičujú ako sa menia financie pri daných úrokoch.

V nižších ročníkoch osemročného štúdia, žiaci sa naučia vypočítať úlohy spojené s percentami. Tu z hľadiska finančnej gramotnosti sú úlohy, v ktorých sa porovnávajú ponuky rôznych bankových inštitúcií.

2. Základné výpočty v nižších ročníkoch si žiaci osvoja. V dnešnej dobe nemajú problém ani s hľadáním ponúk rôznych bankových inštitúcií. Problém nastane, keď žiaci začnú pracovať s pojmi, ako napr.: základ dane, zníženie základu dane, preddavky, daň na úhradu, rôzne príplatky ako zamestnanec. Tieto veci si treba viac nacvičiť, a riešiť podľa aktuálne platných predpisov.

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že dve hlavné projekty, z ktorých si žiaci môžu vybrať budú – daňové priznanie na daný rok – vymysleného človeka a výpočet platu spolu s príplatkami tiež pre vymysleného pracujúceho.

V budúcnosti členovia klubu budú používať úlohy z finančnej gramotnosti, lebo tieto úlohy slúžia na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že navrhované projekty budú riešiť aj na hodinách matematiky, ale aj pri príprave na testovanie 9 a Maturitu. Tieto úlohy slúžia na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií.

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že na ďalšom stretnutí porovnajú vlastné zbierky úloh z tematiky kombinatorika a vytvoria zbierku úloh na tematiku variácie a permutácie, ktoré potom doplnia úlohami kombinácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Szilvia Máté
15. Dátum	9.2.2021
16. Podpis	<i>Máté</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
18. Dátum	10.2.2021
19. Podpis	<i>Főző</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

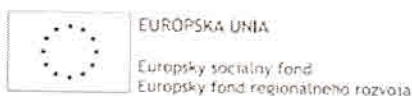
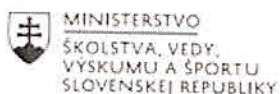
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

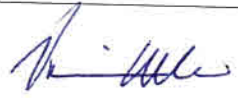
Dátum konania stretnutia: 9.2.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Výmena skúseností s vyučovaním permutácií a variácií. Zaradenie úloh podľa náročnosti pre samostatné riešenie pri diferencovanom zadávaní úloh. Diskusia o dôležitosti tematického celku kombinatorika a o vyučovacích skúsenostiach z tematiky.

#### klúčové slová :

kombinatorika, variácie, permutácie, poradie, opakovanie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Skonštatovanie z minulého obdobia:

Na stretnutí prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia kombinatoriku. V tematickom okruhu kombinatorika sa žiaci naučia usporiadať dáta a vypisovať jednotlivé možnosti. Žiaci sa naučia vytvárať skupiny, v ktorých by mali vedieť zistiť 3 dôležité veci: či záleží na poradí členov, či sa môžu prvky opakovať a z danej množiny prvkov, koľko početné skupiny treba vytvoriť. Žiak vie systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu z daného počtu prvkov, vybrať usporiadanú skupinu prvkov, vie pokračovať v zadanom systéme, analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia, vie z daného počtu prvkov vybrať skupinu s daným počtom prvkov podľa určeného pravidla.

Vyučovanie kombinatoriky je rozdelené na rôzne na seba nadväzujúce časti, v ktorých žiaci si osvoja:

Podľa tematických plánov:

ISCED 2A

- usporiadanie prvkov, počet usporiadaní, počet možností, tvorba skupín, poradie prvkov,

ISCED 3A

- počet prvkov množín, organizácia súboru, metóda strom, faktoriály, kombinačné číslo, Pascalov trojuholník, binomická veta, variácie, permutácie, kombinácie.

Na stretnutí sa vyzdvihlo, že naučiť sa riešiť úlohy spojené s kombinatorikou je dôležité, lebo napr.: v testoch sa vždy nachádza minimálne 1 úloha spojená s kombinatorikou.

Na základe týchto zistení prítomní sa dohodli na tom, že vytvoria zbierku úloh, ktorá bude zameraná na úlohy spojené s kombinatorikou. Najprv podľa plánu spravia úlohy spojené s variáciami a permutáciami, ktoré pozdejšie doplnia úlohami kombinácie a tým vytvoria komplexnú zbierku úloh pre tematický celok kombinatorika.

Na základe výsledkov prítomní sa dohodli na tom, že pri ďalšom stretnutí vytvoria zbierku úloh na tematický okruh: kombinácie.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že pri ďalšom stretnutí doplnia o úlohy z tematického okruhu kombinácie a tak vytvoria komplexnú zbierku úloh kombinatoriky.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
15. Dátum	9.3.2021
16. Podpis	<i>Főző</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
18. Dátum	10.3.2021
19. Podpis	<i>Molnár</i>

### Príloha:

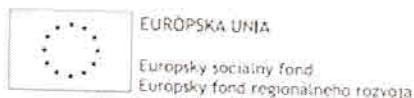
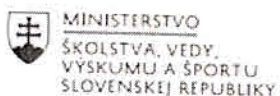
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA


Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

Dátum konania stretnutia: 9.3.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Fóző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>



## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia:

Výmena skúseností s vyučovaním kombinácií. Zaradenie úloh podľa náročnosti pre samotné riešenie pri diferencovanom zadávaní úloh.

### klúčové slová :

kombinatorika, kombinácie, Pascalov trojuholník, binomická veta

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Skonštatovanie z minulého obdobia:

Vyučovanie kombinatoriky je rozdelené na rôzne na seba nadväzujúce časti, v ktorých žiaci si osvoja: Podľa tematických plánov:

ISCED 2A

- usporiadanie prvkov, počet usporiadaní, počet možností, tvorba skupín, poradie prvkov,

ISCED 3A

- počet prvkov množín, organizácia súboru, metóda strom, faktoriály, kombinačné číslo, Pascalov trojuholník, binomická veta, variácie, permutácie, kombinácie.

Doteraz vytvorená zbierka úloh bude doplnená o úlohy, ktoré sú spojené s kombináciami. Takto sa vytvorí kompletná zbierka úloh kombinatoriky.

2. Na stretnutí prítomní porovnali jednotlivé vlastné úlohy na tému kombinatorika. Zistili, že každý pracuje podľa svojej zbierky úloh, ktorá je vytvorená podľa úlohami z rôznych zbierok úloh. Vyzdvihli, že sú to príklady dvojakého typu: úlohy s otvorenou odpoveďou a úlohy s výberom odpovedí.

3. Členovia klubu sa dohodli, že pri výbere úlohy do zbierky úloh budú dbať na úrovne podľa Bloomovej taxonómie: Úlohy vyžadujúce: pamäťové reprodukovanie poznatkov, jednoduché myšlienkové operácie s pojmi, zložité myšlienkové operácie s pojmi, prezentáciu poznatkov, tvorivé myslenie a úlohy z ISCED 2A a ISCED 3A.



4. Pri riešení úloh viesť žiakov na nasledujúci postup: pochopenie úlohy, koncepcia plánu, realizácia plánu, kontrola riešenia.

5. Na stretnutí členovia vytvorili zbierku úloh, ktorá obsahuje úlohy tematického celku kombinatorika.

Prítomní sa dohodli na tom, že na ďalšom stretnutí pokračujú vo vytváraní ďalšej zbierky – z tematického okruhu pravdepodobnosť.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že zbierku úloh na tematický celok kombinatorika je možné využiť pri príprave študentov na testovania – Maturita a z časti na testovanie T9.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Norbert Vincze
15. Dátum	23.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Föző
18. Dátum	24.3.2021
19. Podpis	

### Príloha:

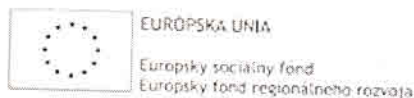
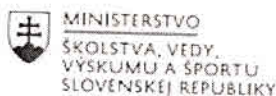
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

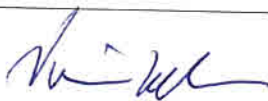
Dátum konania stretnutia: 23.3.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Výmena skúseností s vyučovaním pravdepodobnosti. Diskusia, návrhy z vyučovania danej tematiky. Vytváranie úloh podľa náročnosti, aby žiaci mohli riešiť úlohy aj samostatným tempom.

#### klúčové slová :

maturita a T9, pravdepodobnosť, jav

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku stretnutia prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia pravdepodobnosť.

Vyučovanie tematického celku pravdepodobnosť je rozdelené na rôzne na seba nadväzujúce časti, v ktorých žiaci si osvoja:

Podľa tematických plánov:

ISCED 2A

- pojem pravdepodobnosť, možnosti, základné úlohy, výpočet pravdepodobnosti

ISCED 3A

- pravdepodobnosť, vlastnosti pravdepodobnosti, pravdepodobnosti okolo nás, geometrická pravdepodobnosť, Bernoulliho pravdepodobnosť.

Pri vytváraní zbierky členovia pedagogického klubu sa dohodli, že zostanú pri overenom postupe, ktorý vytvorili v predchádzajúcom období:

1. Na začiatku stretnutia prítomní porovnali jednotlivé vlastné úlohy súvisiace s témou pravdepodobnosť. Zistili, že každý pracuje podľa svojej zbierky úloh. Vyzdvihli, že v testov sú príklady dvojakého typu: úlohy s otvorenou odpoveďou a úlohy s výberom odpovedí.

2. Členovia klubu sa dohodli, že pri výbere úlohy do zbierky úloh budú dbať na úrovne podľa Bloomovej taxonómie: Úlohy vyžadujúce: pamäťové reprodukovanie poznatkov, jednoduché myšlienkové operácie s pojmi, zložité myšlienkové operácie s pojmi, prezentáciu poznatkov, tvorivé myslenie.

3. Pri riešení úloh viesť žiakov na nasledujúci postup: pochopenie úlohy, koncepcia plánu, realizácia plánu, kontrola riešenia.


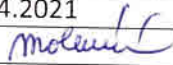
Na stretnutí členovia vytvorili zbierku úloh, ktorá obsahuje úlohy na pravdepodobnosť.

Na základe výsledkov prítomní sa dohodli na tom, že pri ďalšom stretnutí si zanalyzujú zbierky úloh na tematický okruh: štatistika. Porovnajú hlavne úlohy riešiteľné s Excel.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že zbierku úloh z pravdepodobnosti je možné využiť pri príprave študentov na testovania – Maturita a z časti na T9.



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zsolt Fózó
15. Dátum	6.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
18. Dátum	7.4.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

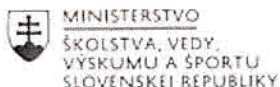
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EUROPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

Dátum konania stretnutia: 6.4.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>



## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia:

Výmena skúseností s využívaním programu Excel pri vyučovaní štatistiky. Diskusia, návrhy. Vytváranie úloh k jednotlivým témam podľa náročnosti, aby žiaci mohli riešiť úlohy aj samotným tempom.

### klúčové slová :

maturita a T9, štatistika

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyučovanie štatistiky podľa ŠkVP
2. Porovnávanie vlastných zbierok úloh z tematického okruhu Štatistika

1. Na začiatku stretnutia prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia štatistiku.

Podľa tematických plánov:

### ISCED 2A

- štatistické prieskumy, usporiadanie dát, početnosť, grafické znázorňovanie výsledkov,

### ISCED 3A

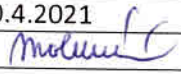
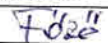
- úbor, rozsah súboru, absolútna a relatívna početnosť, priemerná hodnota, modus, medián, rozptyl, smerodajná odchýlka, lineárna korelácia, rozdelenie, grafické znázorňovanie.

2.

Na základe porovnaných úloh prítomní sa dohodli na tom, že pri ďalšom stretnutí vytvoria zbierku úloh tematického celku Štatistika. Členovia klubu majú skúsenosti s vyučovaním tematického celku Štatistika pomocou programu Excel, preto sa dohodli, že v zbierke budú aj také úlohy, ktoré budú riešiteľné aj pomocou programu Excel.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že vytvoria zbierku úloh z tematického okruhu štatistika. Zbierku je možné využiť pri príprave študentov na testovania – Maturita a z časti na T9.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
15. Dátum	20.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
18. Dátum	21.4.2021
19. Podpis	

### Príloha:

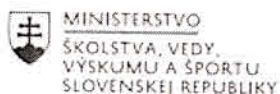
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

Dátum konania stretnutia: 20.4.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia:

Vytvorenie praktických úloh s využívaním programu Excel vrátane kreslení grafov. Vzájomná výmena skúseností s využívaním programu Excel pri riešení úloh.

### klúčové slová :

maturita a T9, riešenie štatistických úloh pomocou programu Excel

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhrnutie z minulého obdobia
2. Vytvorenie zbierky úloh na tematický okruh Štatistika

1.

Zhrnutie z minulého stretnutia:

Na začiatku stretnutia prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia štatistiku.

Podľa tematických plánov:

ISCED 2A

- štatistické prieskumy, usporiadanie dát, početnosť, grafické znázorňovanie výsledkov,

ISCED 3A

- súbor, rozsah súboru, absolútna a relatívna početnosť, priemerná hodnota, modus, medián, rozptyl, smerodajná odchýlka, lineárna korelácia, rozdelenie, grafické znázorňovanie.

2.

Pri vytváraní zbierky zostanú pri overenom postupe, ktorý si vytvorili v predchádzajúcom období:

1. Členovia klubu sa dohodli, že pri výbere úlohy do zbierky úloh budú dbať na úrovne podľa Bloomovej taxonómie: Úlohy vyžadujúce: pamäťové reprodukovanie poznatkov, jednoduché myšlienkové operácie s pojmami, zložité myšlienkové operácie s pojmami, prezentáciu poznatkov, tvorivé myslenie. V programe Excel veľmi ľahko sa dajú vypočítať rozsah súboru, absolútna a relatívna početnosť, priemerná hodnota, modus, medián, rozptyl, smerodajná odchýlka, lineárna

korelácia, rozdelenie a dá sa vytvoriť grafické znázorňovanie.

Na základe týchto poznámok členovia klubu vytvorili zbierku úloh na tému Štatistika.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Členovia pedagogický klub pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že zbierku úloh na tému Štatistika je možné využiť pri príprave študentov na testovania – Maturita a z časti na T9.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
15. Dátum	4.5.2021
16. Podpis	<i>Molnár</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Föző
18. Dátum	5.5.2021
19. Podpis	<i>Föző</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

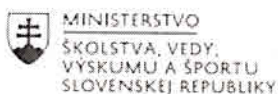
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)



## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

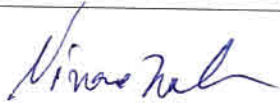
Dátum konania stretnutia: 4.5.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tómpu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vychovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

**11. Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia:**

Vzájomná výmena vyučovacích skúseností, diskusia, návrhy.

**klúčové slová :**

maturita a T9, logika

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

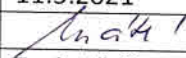

1. Analyzovanie vyučovania tematického celku Logika.
2. Vytvorenie zbierky úloh.

1. Na stretnutí prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia o logike, o logických vzťahov. Tu sa stretnú žiaci s ľahšími ale aj s náročnejšími úlohami. Základnými logickými úlohami sa stretnú žiaci v prvom ročníku štvorročného štúdia. Zoznámia sa tu žiaci základnými logickými výrazmi. Napr.: logické sito, možnosti, atď.

2. Zhodli sa, že nateraz vytvoria zbierku úloh, ktorú budú využívať na hodinách matematiky a pri príprave na Testovanie 9 a na Maturitu.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že vytvoria zbierku úloh na tému logika. Dohodli sa, že budú sa s témou aktívne zaoberať na hodinách matematiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Szilvia Máté
15. Dátum	11.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
18. Dátum	12.5.2021
19. Podpis	

### Príloha:

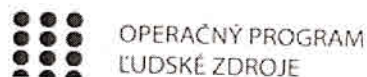
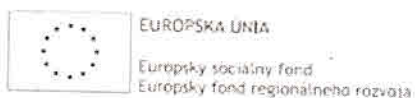
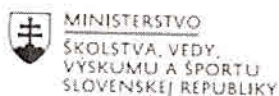
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

Dátum konania stretnutia: 11.5.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tómpu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Výmena vyučovacích skúseností, diskusia, návrhy z vyučovania danej tematiky. Vytváranie úloh k jednotlivým témam podľa náročnosti, aby žiaci mohli riešiť úlohy aj samotným tempom.

#### klúčové slová :

dôkazy v matematike, Maturita a T9

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. Vytváranie zbierky úloh

1.


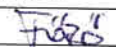
Na začiatku stretnutia prítomní zhrnuli v ktorých ročníkoch podľa ŠkVP a tematických plánov sa študenti učia dôkazy.

Pri vytváraní zbierky členovia pedagogického klubu sa dohodli, že v zbierke budú úlohy rôzneho charakteru a na rôznej úrovni.

Úlohy budú na priamy, nepriamy dôkaz, na dôkaz sporom a na dôkaz matematickou indukciou.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že zbierka úloh na tému dôkazy v matematike je možné využiť pri príprave študentov na testovania – Maturita.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Norbert Vincze
15. Dátum	8.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
18. Dátum	9.6.2021
19. Podpis	

### Príloha:

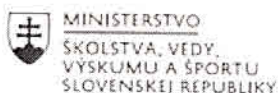
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EUROPSKA UNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov


Dátum konania stretnutia: 8.6.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.Tompu RKC, kabinet prírodovedeckých predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zsolt Főző
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrq.sk/projekt-oplz/">http://tmrq.sk/projekt-oplz/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia:

Vyhodnotenie práce pedagogického klubu, diskusia, vyhodnotenie práce a zlepšujúce návrhy.

### klúčové slová :

metódy, úlohy, postupy, maturita a T9,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Vyhodnotenie práce pedagogického klubu


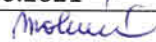
#### 1. Členovia klubu vyhodnotili prácu pedagogického klubu:

Pedagogickú činnosť, postupy, úlohy, zbierky úloh, ktoré v minulosti vytvorili majú svoju opodstatnenosť. Tieto aktivity členovia klubu hodnotia veľmi pozitívne. Žiaľ ani v tomto roku Testovanie 9-kov, ani Maturita z matematiky sa neuskutočnil kvôli pandemickej situácie. Ako dovolila situácia pripravovali žiakov na dané testovania. V tomto školskom roku však ako náhrada Núcem pomocou e-testovania vytvorilo priestor na testovanie žiakov z matematiky pre testovanie 9-kov. Naša škola sa do testovania tiež zapojilo a žiaci dosiahli 64,1%-nú úspešnosť, čo bolo o 7% vyššia úspešnosť, ako priemer testovaných žiakov.

V tomto roku kvôli pandémie žiaľ nie je možné zorganizovať Workshop pedagógov, kde by sa podelili zo skúsenosťami učiteľov matematiky z iných škôl. Členovia sa dohodli, že v budúcom školskom roku ak situácia bude priaznivá uskutočnia Workshop pedagógov. Zhodli sa aj na tom, že zbierky budú používať na prípravu žiakov v testovaniach, ako Testovanie 9 a Maturita z matematiky. Dúfajú, že v budúcom školskom roku budú naďalej žiaci pracovať v krúžkoch, aby dosiahli čo najlepšie výsledky.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť sa zhodli, že aj v budúcom školskom roku treba vytvoriť priestor pre žiacky krúžok z matematiky, ktorý pripraví žiakov na Maturitu a na T9.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zsolt Főző
15. Dátum	15.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
18. Dátum	16.6.2021
19. Podpis	

### Príloha:

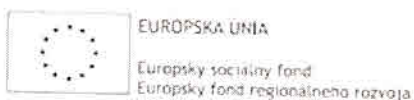
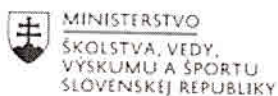
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedeckých predmetov

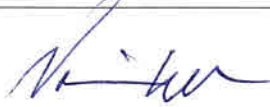
Dátum konania stretnutia: 15.6.2021

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zsolt Főző		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
3.	Szilvia Máté		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským



4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------