

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Attila Sebők
8. Školský polrok	I. polrok 2020/2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	http://tmrg.sk/projekt-oplz/

10. Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup pedagogického klubu Čitateľská gramotnosť vychádza z potrieb členov klubu podľa ich aprobácie. Členovia klubu sa zamerali na konkrétne formy a metódy pre zvýšenie motivácie a efektivity metód zameraných na čitateľskú gramotnosť. Členmi klubu sú vyučujúci nasledovných predmetov: maďarský jazyk, slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a dejepis. Obsahom stretnutí klubu bola diskusia aj o motivácií žiakov v oblasti čítania.

Kľúčové slová

obsahový a výkonový štandard v daných predmetoch, čitateľská gramotnosť, čitateľská

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom týchto stretnutí bola výmena dobrej praxe, oboznámenie sa s novými metódami a ich možná implementácia v rôznych predmetoch a na rôznych stupňoch vzdelávania. Odborná diskusia medzi členmi klubu o svojich skúsenostiach, získavanie nových poznatkov v jednotlivých predmetoch, možnosti posilnenia medzipredmetových vzťahov boli tiež neoddeliteľnou súčasťou práce pedagogického klubu.

Témy písomného výstupu:

1. Vyhodnotenie plánu
2. Popis témy/problém - Metódy v praxi

Modely na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti: grafické organizéry, pojmová mapa, beseda so spisovateľom, príprava na mesiac kníh, model IPOO, stavebnicové čítanie, čitateľské listy, riadené čítanie, výstupné testy

3. Záverečné ustanovenia

Jadro:

1. Vyhodnotenie plánu

Plán práce a stretnutí pedagogického klubu bol naplnený. V mimoriadnej situácii sme dodržiavali všetky aktuálne nariadenia, ktoré ale nebránili v práci pedagogického klubu, dokonca znamenali výzvu na zdokonaľovanie sa v používaní online platforiem.

2. Popis témy/problém

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu Čitateľská gramotnosť boli v 1. polroku šk. roku 2020/2021 činnosti klubu rozpracované nasledujúce témy a materiály:

- Grafický organizér je nástroj alebo rámec, ktorý umožňuje vizuálne zbierať, uvádzať a / alebo prezentovať informácie. Môžu mať mnoho foriem a zahŕňajú obľúbené položky. Informácie prezentované v ľahko čitateľnom formáte môžu zlepšiť myslenie, vyvolať nové myšlienky a udržať zameranie na danú tému alebo úlohu.

Grafický organizátor je určený na to, aby poskytol štruktúru nápadom alebo konceptom, čo uľahčuje zhromažďovanie alebo pridávanie informácií. Po dokončení slúži ako prezentačný alebo študijný model.

Členovia klubu sa dohodli, že na svojich hodinách budú pracovať s grafickými organizérmi, vypracujú pre študentov úlohy na používanie grafických organizérov z jazyka maďarského, anglického, nemeckého a zo slovenského a z dejepisu.

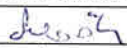
- Pojmová mapa – znázorňuje štruktúru, hierarchiu a vzájomné vzťahy medzi pojmami. Túto metódu sme vedeli veľmi dobre aplikovať počas karantény v jednotlivých triedach, hlavne u končiacich študentov pri opakovaní maturitných zadanií. Študenti kreslili hierarchické pojmové mapy, ktoré zahŕňali širokú škálu dát, informácií a vzťahov.
- Beseda so spisovateľom. So skúseností vyplýva, že študenti uprednostňujú besedy s interaktívnymi aktivitami, kde nie sú len pasívnymi poslucháčmi. Zhodnotili, že stretnutia s literárnymi osobnosťami sú veľmi inšpiratívne a podnecujú k čítaniu a poznávaniu literárnej tvorby súčasných autorov. Členovia klubu ČG sa dohodli, že besedy so spisovateľmi budú naďalej súčasťou vyučovacieho procesu v predmetoch MJL aj SJSJL. On-line stretnutia so spisovateľmi budú vedieť naďalej využívať aj počas prezenčnej formy.
- Mesiac kníh – príprava materiálov a úloh: podrobne rozpracované aktivity, úlohy na celý týždeň v mesiaci kníh zabezpečia možnosť pre študentov podeliť sa o svoje vedomosti, pocity, dojmy, zasúťažiť si v kolektívoch čo (aj podľa doterajších skúseností) znamená obrovskú motiváciu pre čítanie.
- Model IPOO – je metóda rozvoja učenia sa, ktorú vypracovali manželka Mezöovci. Model naučí žiaka robiť si vhodné poznámky, správne zostavovať a pochopiť učivo. Ďalšou výhodou je rozširovanie slovnej zásoby, používanie skratiek, symbolov a vizuálnych pomôcok.

- Členovia klubu si osvojili príklady na tému stavebnicové čítanie, ktoré využijú vo svojej výchovno-pedagogickej činnosti v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, anglického jazyka, literárneho seminára a čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu sa dohodli, že na svojich hodinách budú pracovať so stavebnicovým čítaním na rozvíjanie ČG, vypracujú pre študentov úlohy na používanie stavebnicového čítania z jazyka maďarského, anglického, nemeckého a z jazyka slovenského.
- Čitateľské listy - pedagógovia na stretnutí dospeli k záveru, že výhodou školského prostredia je hlavne to, že žiaci môžu spoločne o knihách diskutovať, porovnávať svoje myšlienky a pracovať v skupinách. Je to dôležité hlavne z toho dôvodu, že čitateľský zážitok sa prehĺbuje hlavne vtedy, keď o svojich dojmoch môže žiak rozprávať. Mnohé aktivity sú vhodné nielen na hodiny slovenskej a maďarskej literatúry, ale môžu sa stať súčasťou práce v literárnych krúžkoch, v knižniciach či na literárnom seminári. Ich výhodou je hlavne to, že žiak pracuje s jednou knihou dlhšie obdobie, a tak sa s jej problematikou hlbšie stotožňuje.
- Riadené čítanie - cieľom metódy je zapojiť žiakov čo najviac do procesu čítania. Výhodou tejto metódy je, že žiaci dostanú priestor na vyjadrenie svojich pocitov, súhlas alebo nesúhlas s myšlienkou autora, že žiaci majú možnosť podeliť sa o dojmy z textov.
- Výstupné testy – teoretická časť je vypracovaná, aj samotné testy. Na základe skúseností s online testovaním učiteľia v mimoriadnej situácii došli k záveru, že výsledky výstupného testu by neboli relevantné. V skúšaní a uplatnení foriem a metód na podporu čitateľskej gramotnosti budeme pokračovať, výstupné testy sú pripravené, ale použijeme ich pri prezenčnej forme vyučovania kvôli zachovaniu validity testov.

3. Záver:

Zhrnutie a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

- Členovia klubu sa dohodli na potrebe zavádzania nových metód na každom stupni vzdelávania.
- Členom klubu odporúčame naďalej používať metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese. Zo skúseností klubu vyplýva, že moderné vyučovacie metódy motivujú žiakov, rozvíjajú ich tvorivosť, samostatnosť a vedú ich k tímovej spolupráci.
- Identifikovali sme aj možné ťažkosti pri aplikácii jednotlivých metód, na základe ktorých zdôrazňujeme dôležitosť prípravy jednotlivých úloh.
- Členovia klubu svoje materiály (prezentácie, podklady, vypracované úlohy, testy, atď) poskytnú ostatným členom. Tendujeme k zdieľaniu materiálov aj v online priestore.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Attila Sebők
12. Dátum	1. február 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
15. Dátum	1. februára 2021
16. Podpis	

I., Olvasd el az alábbi szöveget figyelmesen!

J. K. ROWLING : Harry Potter és a bölcsék köve

Utazás a kilenc és háromnegyedik vágányról /részlet/

Túlzás volna azt állítani, hogy Harry utolsó hónapja a Dursley-házban kellemesen telt. Igaz, Dudley most már annyira félt tőle, hogy ha meglátta, a szobából is kimenekült. Petunia néni és Vernon bácsi sem zárták be többé a gardróbba; nem parancsolgattak neki, nem ordítottak vele - sőt egyáltalán nem is szóltak hozzá. Egyszerre dühöngtek és rettegtek tőle, ezért inkább úgy tettek, mintha ott se lenne. Ez sokkal elviselhetőbb volt, mint korábbi viselkedésük, de egy idő után azért kissé nyomasztóvá vált.

Harry ideje nagy részét a szobájában töltötte, új baglya társaságában. A madarat Hedvignek keresztelte el - a Mágia történetében találkozott ezzel a névvel. Egyébként minden tankönyvét nagyon érdekesnek találta; éjszakába nyúlóan olvasott az ágyon heverészve, miközben Hedvig ki-be röpködött a nyitott ablakon át. Még szerencse, hogy Petunia néni nem járkált be többé a szobába - Hedvig ugyanis szorgalmasan hordta haza a döglött egereket. Harry minden este lefekvés előtt kipipált egy napot a falra tűzött papíron, amivel a szeptember elsejéig hátralevő napokat számlálta.

Augusztus harmincegyedikén Harry úgy döntött, hogy ideje megbeszélnie nagybátyjával és nagynénjével a másnapi fuvarra a King's Cross pályaudvarra. Lement hát a nappaliba, ahol Dursleyék épp egy televíziós vetélkedőt néztek. Megköszörülte a torkát, hogy felhívja magára a figyelmet - erre Dudley rémülten felordított, és kirohant a szobából.

- Öhm... Vernon bácsi? A bácsi egy mordulással jelezte, hogy figyel.
 - Holnap ki kell mennem a pályaudvarra, hogy elutazhassam... Roxfortba. Vernon bácsi még egyet mordult.
 - Megtennétek, hogy kivisztek autóval? Morgás... Harry feltételezte, hogy igent jelent.
 - Köszönöm. Már épp indulni akart, amikor Vernon bácsi végre megszólalt.
 - Furcsa, hogy vonattal kell a varázslóiskolába menni. Defektes az összes repülőszőnyeg? Harry nem válaszolt.
 - Mellesleg hol van az az iskola?
 - Nem tudom - felelte Harry. Ez eddig nem is jutott az eszébe. Elővette a zsebéből a Hagridtól kapott menetjegyet.
 - Csak annyit tudok, hogy pontban tizenegykor indul a vonatom a kilenc és háromnegyedik vágányról. - Nagynénjének és nagybátyjának elkerekedett a szeme.
 - Hányas vágányról?
 - A kilenc és háromnegyedikről.
 - Ne beszélj zöldségeket! - csattant fel Vernon bácsi.
 - Kilenc és háromnegyedik vágány nincs.
 - Rá van írva a jegyemre...
 - Badarság - jelentette ki Vernon. - Bolond lyukból bolond szél fúj. Várd csak ki a végét. Majd meglátod. Nem bánom, elviszünk a King's Crossra, de csak mert úgyis Londonba készülünk.
 - Mi dolgotok van Londonban? - érdeklődött Harry.
 - Kórházba visszük Dudleyt - morogta Vernon bácsi.
 - Le kell szedetnünk róla azt a nyavalyás farkat, mielőtt elmegy a Smeltingsbe.
- Harry másnap már hajnali ötkor felébredt, és az izgalomtól már nem is tudott visszaaludni. Felkelt, és farmernadrágot húzott - nem akart varázslótalárban menni a pályaudvarra, úgy gondolta, elég, ha a vonaton átöltözik. Ellenőrizte, hogy megvan-e a roxfordos listán felsorolt

összes felszerelés, gondosan bezárta Hedviget a kalitkájába, azután pedig fel-alá járkált a szobájában, és várta, hogy Dursleyék felkeljenek. Két órával később Harry terjedelmes utazóládája már Dursleyék kocsijában volt; Petunia néni is rávette már Dudleyt, hogy üljön be Harry mellé, sőt már el is indultak. Fél tizenegykor értek ki a King's Crossra. Vernon bácsi kulira rakta és betolta a pályaudvarra Harry ládáját. Harry már épp kezdett elcsodálkozni ezen az előzékenységen, amikor Vernon bácsi egyszerre megtorpant, és gonoszul vigyorogva a peronok felé fordult.

- Nos, itt volnánk, fiacskám. Kilences vágány és tízes vágány. A te vágányodnak valahol a kettő között kellene lennie, de úgy tűnik, még nem építették meg.

Ebben kétségtelenül igaza volt. Az egyik vágány fölött egy nagy műanyag kilences díszelgett, a szomszédja fölött pedig egy tízes. Közöttük nem volt semmiféle sín.

- Jó tanulást kívánok! - szólt Vernon bácsi, ha lehet, még gonoszabb mosollyal, azzal sarkon fordult, és elment.

Harry Dursleyék távolodó autója után bámult. A benn ülők mindhárman nevettek. Harrynek kiszáradt a szája. Most mi a csodát csináljon? Hedvig miatt egyre többen bámultak rá. Meg kellett kérdeznie valakit.

Megszólított egy arra járó pályaudvari őrt, de nem merté említeni neki a kilenc és háromnegyedik vágányt. Az őt sose hallott Roxfortról, s mikor Harry azt sem tudta megmondani, hogy melyik országrészben van, még mérges is lett: azt hitte, a fiú készakarva játssza az ostobát. Harry erre megkérdezte, honnan indul a tizenegy órás vonat. Az őt azt felelte, hogy nincs tizenegy órás vonat, és szitkozódva faképnél hagyta. Harry most már kezdett valóban pánikba esni. A kijelző tábla fölötti nagy óra szerint tíz perce volt rá, hogy felszálljon a roxfordi gyorsra, de egyelőre fogalma sem volt róla, miképpen tehetné meg ezt; ott állt a pályaudvar kellős közepén egy erszényre való varázslópénzzel, egy bagollyal és egy utazóládjával, amit felemelni is alig tudott. Hagrid bizonyára elfelejtett szólni, hogy itt is egy trükköt kell alkalmazni; olyasfélé, mint az Abszolút út bejáratánál, ahol meg kellett kopogtatni balról a harmadik téglát. Harrynek megfordult a fejében, hogy előveszi a varázspálcáját, és megkopogtatja vele a kilences és a tízes vágány közötti jegypénztárat. Ekkor emberek egy csoportja haladt el a háta mögött, és egy mondatfoszlány ütötte meg a fülét.

- ...persze tele van muglikkal...

Harry megperdült a tengelye körül. A beszélő, egy pufók asszonyság a négy fiának szónokolt. A fiúknak lángoló vörös hajuk volt, mind ugyanolyan ládát toltak maguk előtt, mint Harry. A csomagok tetején egy bagoly gubbasztott. Harry kalapáló szívvel a család után indult. Mikor megálltak, ő is megállt, elég közel hozzájuk, hogy hallja, amit beszélnek.

- Hányas vágányról is indul? - kérdezte a fiúk anyja.

- A kilenc és háromnegyedikről! - sipította egy kislány. Ő is vörös hajú volt, és anyja kezét fogta.

- Anyu, én miért nem...

- Mert még kicsi vagy, Ginny, és most hallgass. Jól van, Percy, te menj be elsőként. A legidősebbnek tűnő fiú elindult a kilences és tízes vágányok felé. Harry utána meredt, pislogni se mert, nehogy lemaradjon valamiről - de épp mikor a fiú elérte a két peron közötti falat, csapatnyi turista tódult Harry orra elé. Mire az utolsó hátizsák is elhaladt, a vörös hajú fiú már sehol se volt.

- Te következel, Fred - adta ki az utasítást a pufók asszonyság.

- Nem Fred vagyok, hanem George! - felelte a fiú.

- És még te nevezed magad anyánknak? Nem látod, hogy George vagyok?

- Ne haragudj, George drágám.

- Csak vicc volt, Fred vagyok - szólt a fiú, és már indult is. Ikertestvére utánaszólt, hogy igyekezzon, s a fiú bizonyára úgy is tett, hiszen egy szempillantással később már el is tűnt hogy

hova, az rejtély maradt. Most a harmadik fivér is elindult a peron felé. Már majdnem odaért, amikor hirtelen köddé vált.

Harry nem meresztette tovább a szemét.

- Elnézést kérek - szólította meg az asszonyságot.

- Szervusz, drágám. Először utazol Roxfortba? Ron is most lesz elsős. Az asszony utolsó, legfiatalabb fiára mutatott. A nyakigláb, szeplős kamasznak lapátkeze, lapátlába és hosszú orra volt.

- Igen - felelte Harry.

- Az a helyzet, hogy nem tudom, hogyan...

- Hogy hogyan jutsz be a peronra? - kérdezte kedvesen az asszony. Harry bólintott.

- Ne aggódj. Csupán annyit kell tenned, hogy elindulsz a kilences és a tízes vágány közötti fal felé. Nagyon fontos, hogy ne állj meg. Ha nagyon félsz tőle, hogy beleütközöl, legjobb lesz, ha kicsit nekifutsz. No indulj, menj be Ron előtt.

- Öhm... rendben - felelte habozva Harry.

Irányba fordította a kullit, és a falra bámult. Az nem tűnt valami illékonynak. Végül összeszedte magát, és elindult. A kilences és a tízes vágány felé tartó emberek ide-oda lökdösték.

Megszaporázta lépteit. Bele fog ütközni a jegypénztárba, és jó nagy galibába kerül... Nekidőlt a kulinak, és futásnak eredt... A fal egyre közeledett... Nem tud megállni... A kuli

megállíthatatlanul robogott... Már csak fél méter... Becsukta a szemét, úgy várta a karambolt...

Nem volt karambol. Még futott egy kicsit, azután kinyitotta a szemét. Piros gőzmozdony várakozott egy zsúfolt peron mellett. A magasban tábla hirdette: Roxfort Expressz - indul: 11 órakor. Harry hátranézett a válla fölött; a jegypénztár helyén bolthajtásos kovácsoltvas átjáró díszelgett, rajta a felirat: Kilenc és háromnegyedik vágány.

II., Válaszoldj a következő kérdésekre!

1., J. K. Rowling regényei az egyik legnépszerűbb ifjúsági fantasy művek közé tartoznak. Mit gondolsz, mi a könyvei sikerének titka?

2., Mit gondolsz, van köze a regények sikerének a filmváltozatokhoz? Válaszodat indokold meg!

3., Állapítsd meg, hogy az alábbi állítások közül melyik igaz vagy hamis?

a., A népszerű irodalmi művek elsődleges célja a szórakoztatás.

b., A népszerű irodalmi művek nem képviselnek irodalmi-esztétikai értékeket.

c., A népszerű irodalmi művek többnyire cselekményközpontúak, az ábrázoló leírások és jellemrajzok többnyire kevésbé kidolgozottak.

d., A népszerű irodalmi művekben nincsenek árnyaltan ábrázolt jellemek, a szereplők mindig egysíkúak.

4., Az idézett szövegrész a regéyn egyik fontos epizódja, amelyben Harry Potter megkezdi utazását a roxfordi varázslóiskolába. Készíts vázlatot az epizódról a cselekményszerekezeti egységek alapján!

- a., előkészítés:
- b., bonyodalom:
- c., a bonyodalom kibontakozása:
- d., tetőpont:
- e., megoldás:

5., A Harry Potter-regényekben a szereplők 3 csoportra oszthatóak: jó, rossz és semleges karakterekre.

- a., Melyik szereplő képviseli a rosszat ebben az epizódban?
- b., Mi az uralkodó jellemvonása ennek a szereplőnek?
- c., Megismerjük-e viselkedésének indítékát?

6., Mit tudunk meg az epizódban szereplő többi karakterről?

- a., Hogyan jellemzi az elbeszélő a Harry segítségére siető asszonyt?
- b., Hogy hívják a varázslógyerekeket? Mi a külsejük legjellemzőbb vonása?
- c., Honnan tudjuk ezt meg?

7., Egy bibliai történet szerint Péter apostol Jézushoz hasonlóan csak úgy volt képes vízen járni, hogy elég erős volt hozzá a hite. Amikor azonban kételkedni kezdett, rögtön elmerült a vízben.

- a., Az idézett regényepizód melyik jelenete állítható párhuzamba ezzel a történettel?
- b., Fogalmazd meg, milyen különbségeket látsz mégis a két történet között!

DÖNTŐ

- | | |
|---|-------------------|
| 1., SZÓBELI – Kérdések ABC válasszal | 3 x 1 p = 3 pont |
| 2., SZÓBELI - KÉPEK | 2 pont |
| 3.,SZÓBELI - Ki mondta kinek? | 2 x 2 p = 4 pont |
| 4., Találd meg a bölcsek kövét – IRÁSBELI 28 x 0,5 pont = | 14 pont |
| 5., Mutogatás | 2 pont |
| 6., Körülírás | 2 pont |
| 7., Villámkérdések | 3 x 1pont =3 pont |
| | MAXIMUM 20 pont |

ha sok idő maradna
Kreatív írás

1. feladat

VÁLASZOLJ AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKRE

- 1., A hét melyik napján hagyják Harry-t Dursleyék köszöbén?
A., hétfőn B., kedden C., szerdán D., pénteken
- 2., Milyen beosztásban dolgozik Vernon Dursley a fűrógyárban?
A., portás B., munkás C., igazgató D., könyvelő
- 3., Mivel kínálja Dumbledore McGalagonyt a Privet Drive-on?
A., Csokoládéval B., Mindenizű drázséval C., Csalánborral D., Citromos italporral
- 4., Mi van Dumbledore bal térdére tetoválva?
A., London térképe B., Roxfort térképe C., Grindelwald képe D., főnix
- 5., Mit cserélt el Dudley egy igazi légpuskára?
A., Egyik tévéjét B., Versenybiciklijét C., Karóráját D., Papagáját
- 6., Hányadik emeleten van Vernon bácsi irodája?
A., 3. B., 5., C., 7. D., 9.
- 7., Hány mutató van Dumbledore óráján?
A., 12 B., 1 C., 2 D., egy sem
- 8., Hány ajándékot kapott Dudley a 10. születésnapjára?
A., 39 B., 1 C., egyet sem D., 15
- 9., Hány számú széfben volt a bölcsek köve?
A., 13 B., 513 C., 713 D., 73
- 10., Hány órákor indult a Roxfort expressz a King s Crossról?
A., 9.00-kor B., 10.00-kor C., 8.00-kor D., 11.00-kor
- 11., Mi a Foltozott Űst csaposának a keresztneve?
A., Ted B., Tom C., Samuel D., Arthur

12., Mi a neve a koboldnak, aki lekíséri Harryéket a széfekhez?

A., Diggle B., Neville C., Ampók D., George

13., Kitől kapta kölcsön a motorkerékpárt Hagrid?

A., Dumbledore B., Arthur Weasley C., Sirius Black D., Remus Lupin

14., Mi a neve az Abszol úton levő könyvesboltnak?

A., Czikornyai és Patza B., Ezüst Serleg C., Három seprű D., Abszolbook

15., Milyen mugliédességet szeretett volna Harry a vonaton vásárolni?

A., Bounty B., Snickers C., Milky way D., Mars

2. FELADAT KÉPEK

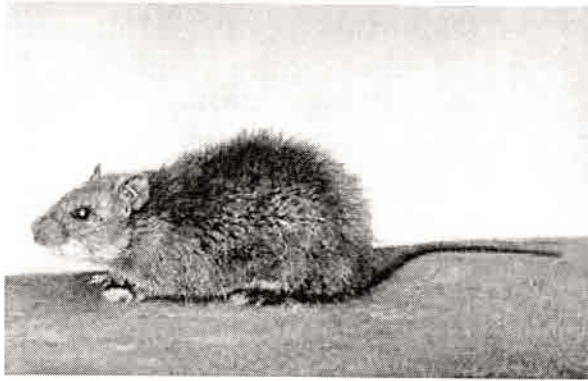
mindenki borítékban kapja meg, felvagdosva – először össze kell rakni, majd megválaszolni a kérdést _ Ki látható a képen és ki a gazdája?



A., KI Ő? KI a gazdája?



B., KI Ő? KI a gazdája?



C., KI Ő? KI a gazdája?



D., KI Ő? KI a gazdája?



E., KI Ő? KI a gazdája?

3. FELADAT

KI MONDTA KINEK?

- 1., „Ha biztonságba akarsz helyezni valamit, a Gringottsnál jobb helyet nem találsz – bár a Roxfort talán még jobb.”
- 2., „Egy troll van a pincében. Ezzel nem várhattam.”
- 3., „Nem csoda, hogy mindenki utálja. Ez a lány kész rémálom.”
- 4., „Mégfogadtuk, hogy kiirtjuk a fejéből ezt a badarságot. Még hogy varázsló!”
- 5., „Ha nagyon félsz, hogy beleütközöl, legjobb lesz, ha kicsit nekifutsz. No indulj!”
- 6., „Nem ismersz olyan embert, aki réges-rég foggal-körömmel ragaszkodik nyomorult életéhez, és csak arra vár, hogy visszanyerhesse a hatalmat?”
- 7., „Azt hittem, százszor le kell írunk valamit, vagy ilyesmi. Ha apám tudná, hogy mire kényszerítenek...”
- 8., „Azóta hűségesen szolgálom őt, bár sokszor előfordult, hogy csalódást okoztam neki. A mester nem bocsátja meg egykönnyen a hibákat.”
- 9., „A beosztási ceremóniára néhány perc múlva kerül sor. Azt ajánlom, addig is kissé szedjék rendbe magukat.”
- 10., „Elvárásolták, hogy úgy nézzen ki, mint az égbolt. A Roxfort történetében olvastam róla.”

4. FELADAT

Találd meg a Bölcsek Kövét! Éld át újra Harry Potter regényes útját a Bölcsek Köve megvédéséhez! 7 akadályt állítottak a Roxfort professzorai.

Sorold fel, melyek voltak ezek az akadályok, hogyan lehetett túljutni rajtuk és melyik tanár (teljes névvel) varázslata állta útját a három jó barátoknak?

1. akadály (4 pont)

Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Ki állította? _____

Ki oldotta meg? _____

2. akadály (4 pont)

Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Ki állította? _____

Ki oldotta meg? _____

3. akadály (4 pont)

Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Ki állította? _____

Ki oldotta meg? _____

4. akadály (4 pont)

Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Ki állította? _____

Ki oldotta meg? _____

5. akadály (4 pont)

Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Melyik tanár állította? _____

Ki intézte el? _____

6. akadály (4 pont) Az asztalon látsz 7 fiolát. A versike segítségével válaszd ki, melyikkel jutott ki Harry a teremből, illetve melyikkel ment Hermione vissza!

Vigyázz, ha mérget találsz, pontlevonás jár! (2 pont levonás)

Fordulj meg, s menekülj, vagy lépj be a vészbe;

Két üveg megsegít, azokat vedd kézbe.

Az egyik visszaküld, a másik előre;

Átkelhetsz a tűzön, ha iszol belőle.

Hétből két üvegben jámbor csalánbor van,

De három mérreg is rejtőzik a sorban.

Válassz! Csak úgy vethetsz rabságodnak véget.

*Segítségül kapsz, im, jó tanácsot, négyet.
Egy: ravasz a méreg, de gondolj csak arra,
Mindkét bor mérget lát, ha elfordul balra.
Kettő: a két szélső más ízt rejt, meglátod,
De ha tovább mennél, egyik sem barátod.
Három: küllemében mindegyik palack más,
Tudd meg, nem rejt mérget se törpe, se óriás.
Négy: a két második balról s jobbról nézve
Hasonló nedűt rejt – vésd ezt, vándor, észbe.*

Harry üvege (írd le a számát!): _____

Hermione üvege: _____

Melyik tanár állította? _____

Ki oldotta meg? _____

7. akadály (4 pont) Mi ez? _____

Hogyan lehet túljutni rajta? _____

Melyik tanár állította? _____

Ki oldotta meg? _____

5. FELADAT ACTIVITY

A csapat egyik tagja kijön, húz egy kártyát, s a csapattársainak elmutogatja a jelenetet. Fontos lehet a helyzet, ki kivel mit hol mikor csinált?

A., Harry és Ron mindenizű drazsét kóstolgat

B., Wood elmagyarázza Harrynek a kviddics szabályait

C., Harry „átlép” a 9 ¾ vágányon

D., Dudley megkóstolja Harry szülinapi tortáját, jutalmul farkincát kap.

E., Harry az első kviddicsmeccsén a szájával kapja el a cikeszt.

6. FELADAT

MAGYARÁZD EL KÖRÜLIRÁSSAL AZ ALÁBBI DOLGOKAT, DE EGYIK SZÓT SEM HASZNÁLHATOD FEL!

A., LÁTHATATLANNÁ TEVŐ KÖPÖNYEG

B., A BÖLCSEK KÖVE

C., EDEVIS TÜKRE

D., DIÁKPREFEKTUS

E., CSOKIBÉKA

7. FE L A D A T VILLÁMKÉRDÉSEK

- 1., Milyen ajándékot küldött Fred és George Harrynek a gyengélkedőbe?
- 2., Milyen ízű drabsét evett Dumbledore Harry ágyánál a gyengélkedőben?
- 3., Melyik kocsmában nyerte Hagrid a sárkánytojást?
- 4., Flitwick vizsgáján mit kellett a diákoknak táncoltatniuk?
- 5., Milyen italt kellett elkészíteniük a diákoknak a bájital vizsgán?
- 6., Hány ember jött Norbertért, hogy elvigyék Romániába?
7. Eredetileg ki ment Malfoyjal és Agyarral egy csapatban a Tiltott Rengetegben?
8. Melyik bolygót nevezi meg Ronan, mondván: „fényesen ragyog”?
9. Mivel szerez örömet Hagrid Harrynek a gyengélkedőn fekve?
- 10., Milyen állat bundájából készült Hagrid kabátja?
- 11., Hány percig tartott a Griffendél-Hugrabug meccs?

12. Mi a foglalkozása Hermione szüleinek?
13. Mit kapott Harry Hagridtól karácsonyra?
- 14., Milyen nemzetiségű embertől vette Hagrid Bolyhoskát?
- 15., Ki kezelte Piton sebét, amit Bolyhoska ejtett rajta?
- 16., Kinek a pálcájával nyitja ki Hermione a Bolyhoska őrizte szoba ajtaját?
- 17., Hol található a bezoár?
- 18., Milyen hatása van az ürömteának, ha abba aszfodéloszgyökeret kevernek?
- 19., Milyen ízű drabsét kóstol meg először Ron a vonaton?
- 20., Milyen fából készült Harry Potter varázspálcája?
- 21., Milyen ízű fagyit vett Hagrid Harry-nek az Abszol úton?

- 22., Ki a Mardekár kísértete?
- 23.**, Ki a Hollóhát kísértete?

- 24., Ki a HUgrabug kísértete?
- 25., Hogy hívják a Griffendél kísértetét?

I., Olvassátok el Orwell regényének 7. fejezetéből a következő részletet!

ORWELL: ÁLLATFARM /7.fejezet/

A tél keserves volt. A viharos időt ónos eső és havazás követte, aztán pedig kemény fagy jött, és februárig kitartott. Az állatok tőlük telhetőleg folytatták a szélmalom újjáépítését, mert tudták, hogy a külvilág figyeli őket, és az irigy emberek ujjongva diadalünnepet ülnének, ha ők nem fejeznék be időre a munkát.

Az emberek csupa rosszindulatból úgy tettek, mintha nem hinnék el, hogy Hógolyó rombolta le a szélmalmot: azt mondták, azért dőlt össze, mert túlságosan vékonyak voltak a falai. Az állatok tudták, hogy erről szó sem volt. Mégis úgy határoztak, hogy ezúttal egy méter vastag falakat építenek; nem pedig félmétereseket, mint előzőleg. Ez persze azt jelentette; hogy sokkal több követ kellett összehordaniuk. A bánya sokáig tele volt hóval, semmit sem lehetett csinálni. A rákövetkező száraz, fagyos időben már haladtak valamit, de kegyetlen munka volt, és az állatok már nem érezték olyan reményteljesnek, mint azelőtt. Örökösen fáztak, és rendszerint éhesek is voltak. Csak Bandi és Rózsi nem vesztették el soha a bátorságukat. Süvi ragyogó beszédekert tartott a szolgálat örömről és a munka méltóságáról, de a többi állat több lelkesedést merített Bandi erejéből és állhatatos jelszavából: „Majd még keményebben dolgozom!”

Januárban veszedelmesen fogyott az élelem. Drasztikusan csökkentették a gabonafejadagot, és kijelentették, hogy külön burgonyaadagot osztanak ki helyette. Aztán kiderült, hogy a burgonyatermés legnagyobb része megfagyott a vermekben, mert nem takarták le elég vastagon. A krumpli megpuhult és elszíneződött, alig néhány szem maradt ehető belőle. Az állatok napokig nem kaptak más ennivalót, csak szecskát és marharépat. A jelek szerint küszöbön állt az éhínség.

Ezt a tényt mindenáron el kellett titkolni a külvilág előtt. Az emberek a szélmalom összeomlásán felbátorodva; új meg új hazugságokat találtak ki az Állatfarmról. Megint azt állították; hogy az állatok mind haldokolnak az éhségtől és a betegségtől, állandóan verekednek egymással; és felfalják egymást és a kölykeiket. Napoleon tisztában volt vele, milyen rossz hatása lenne, ha a valódi élelmezési helyzet kiderülne, és elhatározta, hogy Mr. Nyaffy révén az ellenkező benyomást fogja elterjeszteni. Mindaddig az állatok csak nagyon keveset vagy egyáltalán nem érintkeztek Mr. Nyaffyval hetenkénti látogatásai alkalmával; most azonban néhány kiválasztott állatot, elsősorban a birkákat arra utasították, hogy alkalomadtán ejtsenek el a füle hallatára néhány megjegyzést, miszerint felemelték a fejadagokat. Ezenfelül Napoleon megparancsolta; hogy a raktárban a csaknem üres hombárokat töltsék meg színültig homokkal, majd szórják a tetejére a gabona meg a liszt maradékát. Aztán valami alkalmas ürüggyel körülvezették Mr. Nyaffyt a raktárban, hadd vessen egy pillantást a hombárokra. Rá is szedték így; továbbra is azt híresztelte a külvilágban, hogy az Állatfarmon nincs élelmiszerhiány.

Mindazonáltal január vége felé nyilvánvaló lett, hogy valahonnan szerezni kell még egy kis gabonát. Ezekben a napokban Napoleon ritkán jelent meg a nyilvánosság előtt. Minden idejét a tanyaházban töltötte, amelynek minden ajtajánál vad tekintetű kutyák őrködtek. Ha előjött, az mindig szertartásos keretek közt történt; ilyenkor hat kutya kísérte, szorosan körülvették, és fenyegetően morogtak, ha valaki túlságosan közel merészkedett hozzá. Gyakran még vasárnap reggel sem jelent meg, hanem valamelyik disznó, rendszerint Süvi közvetítésével adta ki parancsait. Bejelentette, hogy a tyúkoknak, akik éppen most kezdtek el újra tojni, be kell adniuk a tojásaikat. Napoleon Mr. Nyaffy közvetítésével leszerződött heti

négyszáz tojásra, amink az árából elegendő gabonát és élelmet vásárolhat, hogy fenntartsák belőle a gazdaságot, míg el nem jön a nyár, és könnyebb nem lesz az élet.

Amikor a tyúkok ezt meghallották, szörnyen felháborodtak. Előzőleg figyelmeztették már őket, hogy szükség lehet erre az áldozatra, de soha nem hitték, hogy valóban megtörténhet. Már összekészítették a tojást a tavaszi költéshez, és most tiltakozásban törtek ki. Ha most elveszik a tojásaikat, az nem más, mint gyilkosság. Jones elűzése óta először tört ki a tanyán valami, ami lázadásra emlékeztetett. A tyúkok három fekete Minorca jérce vezetésével elszántan megpróbálták Napóleon tervét meghiúsítani. Módszeresen felrepültek a szarufákra, és ott tojták meg a tojásaikat, azok pedig darabokra törtek a padlón. Napóleon gyorsan és könyörtelenül lecsapott rájuk. Megparancsolta, hogy a tyúkoktól vonják meg a fejadagjukat, és kihirdette, hogy halálbüntetés vár minden állatra, aki csak egy szem gabonát is ad valamelyik tyúknak. A rendelet végrehajtására a kutyák felügyeltek. A tyúkok öt napig kitartottak, aztán megadták magukat, és visszatértek tojoládáikhoz. Közben kilenc tyúk éhen pusztult. Holttestüket elásták a gyümölcsösben; a hivatalos közlemény szerint baromfipestisben pusztultak el. Mr. Nyaffy semmit sem tudott az ügyről, a tojásokat pedig annak rendje s módja szerint leszállították: egy fűszeres hetenként egyszer eljött a furgonjával, és elvitte a tojást a gazdaságból.

Hógolyót mindeddig senki sem látta. Az a hír járta, hogy valamelyik szomszédos tanyán rejtőzik, vagy Rókaerdőben, vagy Kuporlakon. Napóleon ekkor még alig volt jobb viszonyban a többi gazdával, mint azelőtt. Az udvaron történetesen volt egy farakás; még jó tíz évvel azelőtt került oda, amikor kiirtottak egy erdőcskét. Azóta jól kiszáradt, és Mr. Nyaffy azt tanácsolta Napóleonnak, hogy adja el; mert Mr. Pilkington és Mr. Frederick is nagyon szeretné megvenni. Napóleon habozott a két vevő között, és nem tudta elhatározni magát. Amikor már-már azon a ponton volt; hogy megegyezik Frederickkel, elterjedt a híre, hogy Hógolyó Rókaerdőn rejtőzködik; amikor Pilkington felé hajlott, azt rebesgették, hogy Hógolyó Kuporlakon van.

Kora tavasszal váratlanul ijesztő dolgot fedeztek fel. Hógolyó éjszakánként titokban bejár a tanyára. Az állatok annyira nyugtalanok lettek, hogy alig tudtak aludni az istállóikban. Hógolyó a sötétség leple alatt állítólag minden éjjel beosont, és mindenféle gazságot művelt. Ellopta a gabonát, felborogatta a tejescsöbröket, összetörte a tojásokat, letaposta a veteményeságycákat, és lerágta a gyümölcsfák kérgét. Valahányszor valami baj történt, szokássá vált, hogy Hógolyónak tulajdonítsák. Ha betört egy ablak, vagy eldugult egy csatorna, biztosan akadt valaki, aki azt mondta, hogy Hógolyó járt ott éjszaka és ő csinálta, amikor pedig a hombár kulcsa elveszett, az egész gazdaság meg volt győződve róla, hogy Hógolyó dobta be a kútba. Furcsamód még akkor is hittek ebben, amikor az elveszett kulcsot már megtalálták egy liszteszsák alatt. A tehének egyhangúlag kijelentették, hogy Hógolyó beosont az istállójukba, és álmukban megfejte őket. A patkányokról, amelyek ezen a télen sok bajt okoztak, szintén azt mondogatták, hogy Hógolyóval szövetkeztek.

Napóleon rendeletet adott ki, miszerint fel kell deríteni Hógolyó tevékenységét. Kutyái kíséretében alapos szemleutat tett a tanya épületeiben, miközben a többi állat tiszteletteljes távolságból követte. Napóleon néhány lépés után mindig megállt, Hógolyó lábnyomai után szimatolt földön, és azt mondta; megismeri a lábnyomokat a szagukról. Minden sarokba beleszimatozott a csürben, a tehénistállóban, a tyúkólban, a zöldségeskertben, és majdnem mindenütt megtalálta Hógolyó nyomait. Orrát a földre szorítva, mélyeket szippantott, aztán rettenetes hangon felvitte. Hógolyó! Itt járt! Érzem a szagát! —, a „Hógolyó” szóra pedig a kutyák elkezdtek vérfagyasztóan morogni és vicsorogni.

Az állatok megrémültek. Úgy érezték, mintha Hógolyó láthatatlanul megtöltené körülöttük a levegőt, és mindenféle veszéllyel fenyegetné őket. Estére Süvi összehívta az állatokat, és komolyan előadta, hogy néhány félelmetes hírt kell közölnie velük.

— Elvtársak! — kiáltotta Süvi, idegesen ugrándozva. — Iszonyatos dologra derült fény. Hógolyó eladta magát a kuponlaci Fredericknek, aki most azt tervezi, hogy megtámad bennünket, és elveszi tőlünk a gazdaságunkat! Hógolyó lesz a vezetőjük, amikor ránk rohannak. De van ennél rosszabb is. Mi azt hittük, hogy Hógolyót csak a hiúsága és a nagyravágyása lázította fel. Tévedtünk, elvtársak. Tudjátok, mi volt az igazi indítóoka? Hógolyó kezdettől fogva szövetségre lépett Jonesszal! Egész idő alatt Jones titkos ügynöke volt! Mindezt bebizonyítják azok a dokumentumok, amelyeket nemrégiben találtunk meg. Szerintem ez nagyon sok mindent megmagyaráz, elvtársak. Nem láttuk-e vajon a saját szemünkkel, hogyan próbált — szerencsére sikertelenül — legyőzteni és vesztünkbe kergetni minket a Tehénistálló Csatájában?

Az állatoknak ettől egyszerűen megállt az eszük. Ehhez a gonosztetthez képest csak gyerekjátéknak számított, hogy Hógolyó lerombolta a szélmalmost. De azért kellett néhány perc, amíg teljesen fel tudták fogni a dolgot. Ugyanis mindnyájan emlékeztek rá, legalábbis azt hitték, hogy emlékeznek rá, mit láttak: Hógolyó elsőnek indult rohamra a Tehénistálló Csatájában, újra meg újra maga köré gyűjtötte és bátorította őket, az ütközet minden fordulataiban, és egy pillanatra sem hagyta abba a harcot, akkor sem, amikor Jones puskájának a sörétjei megsebeztek a hátát. Eleinte kissé nehezen tudták belátni, hogyan is lehetett volna Jones pártján. Még Bandinak is kétségei támadtak, aki különben ritkán tett fel kérdéseket. Lefeküdt, mellső lábait maga alá húzta, lehunyta szemét, és nagy erőfeszítéssel megpróbálta megfogalmazni gondolatait.

— Ezt nem tudom elhinni — mondta végül. Hógolyó derekasan harcolt a Tehénistálló Csatájában. A saját szememmel láttam. És azonnal megkapta az „Állatok Hőse” érdemrend első fokozatát, nem?

— Ebben hibát követtünk el, elvtárs. Mert most már tudjuk... benne van a titkos dokumentumokban, amelyeket megtaláltunk... hogy valójában a vesztünkbe próbált csalogatni minket.

— De hiszen megsebesült — mondta Bandi. — Mindnyájan láttuk, csupa vér volt.

— Ez is benne volt a paktumban! — kiáltotta Süvi. — Jones lövése csak súrolta. Megmutathatnám nektek, saját keze írásával, ha el tudnátok olvasni. Az volt a terv, hogy Hógolyó a döntő pillanatban jelt ad a menekülésre, és átengedi a terepet az ellenségnek. És ez majdnem sikerült is... én mondom nektek, elvtársak, sikerült is volna, ha nincs ott a mi hős Vezérünk, Napóleon elvtárs. Nem emlékeztek? Abban a pillanatban, amikor Jones és emberei betörték az udvarba, Hógolyó hirtelen sarkon fordult, és megfutamodott, és sok állat követte! És nem emlékeztek, hogy abban a pillanatban, amikor kitört a pánik, és úgy látszott, hogy már minden elveszett, Napóleon elvtárs „Halál az emberiségre!” kiáltással rohamra indult, és belemélyesztette a fogait Jones lábába?! *Erre* biztosan emlékeztek, elvtársak?! — kiáltotta Süvi ugrabugrálva.

Hogy Süvi ilyen szemléletesen leírta a jelenetet, az állatok úgy érezték, valóban emlékeznek rá. Arra mindenesetre emlékeztek, hogy a csata döntő pillanatában Hógolyó valóban sarkon fordult, és szaladni kezdett. Bandiban azonban még mindig maradt némi kétség.

— Nem hiszem, hogy Hógolyó kezdettől fogva áruló volt — mondta végül. — Amit azóta művelt, az más lapra tartozik. De azt hiszem, a Tehénistálló Csatájában jó elvtárs volt.

— Vezérünk, Napóleon elvtárs — jelentette ki Süvi, nagyon lassan és nyomatékosan — , kategorikusan leszögezte; ismétlem: kategorikusan, elvtársak, hogy Hógolyó kezdettől fogva Jones ügynöke volt, sőt, már jóval a Forradalom előtt is az volt.

— Az már más! — felelte Bandi. — Ha Napóleon elvtárs mondja, akkor úgy igaz.

— Ez a helyes szellem, elvtárs! — kiáltotta Süvi, de észre lehetett venni, hogy a kis pislogó szemével nagyon csúnyán néz Bandira. Sarkon fordult, és elindult, de aztán megállt, és nyomatékosan hozzátette: — Figyelmeztetem a gazdaság minden állatát, hogy tartsa nyitva

a szemét. Mert okunk van azt gondolni, hogy Hógolyó néhány titkos ügynöke még most is köztünk ólálkodik!

Napóleon négy nap múlva, késő délután kiadta a parancsot, hogy az állatok gyűljenek össze az udvaron. Amikor már mind összecsdültek, Napóleon kivonult a tanyaházból a kitüntetéseivel (mert nemrégiben megadományozta magát az „Állatok Hőse” kitüntetés első és második fokozatával) meg a körülötte nyüzsgő kilenc óriási kutyával, akik akkorákat mordultak, hogy minden állatnak megborzongott tőle a hátgerince. Mindenki csendben lapult a helyén, mintha csak tudta volna, hogy most valami borzasztó dolog fog történni.

Napóleon megállt, és szigorúan végigmérte hallgatóságát, aztán egy éleset visított. A kutyák rögtön előrerontottak, a fülénél fogva megragadtak négy disznót, és a fájdalomtól és félelemtől visító állatokat Napóleon lábához vonszolták. A disznók füléből csorgott a vér, a kutyák pedig a vér ízétől néhány pillanatig mintha teljesen megvadultak volna. Három kutya mindenki nagy megdöbbenésére Bandira vetette magát. Bandi látta, hogy jönnek, és hatalmas patájával már a levegőben elkapta az egyik kutyát, aztán a földhöz szögezte. A kutya kegyelemért vonított, a másik kettő pedig lába közé húzta a farkát és elmenekült. Bandi Napóleonra nézett, hogy halálra tapossa-e a kutyát; vagy eressze el. Napóleonnak mintha megváltozott volna az arckifejezése, és éles hangon ráparancsolt Bandira: eressze el a kutyát. Bandi fölemelte patáját, az összetört kutya pedig vonítva elkullogott.

A zürzavar hamarosan lecsillapodott. A négy disznó remegve várakozott, arcuk minden vonására rá volt írva, hogy bűnösök. Napóleon ekkor felszólította őket, hogy vallják be bűneiket. Ez a négy disznó volt az, aki tiltakozott, amikor Napóleon megszüntette a vasárnapi Nagygyűléseket. Minden további biztatás nélkül bevallották, hogy titokban egyfolytában kapcsolatban álltak Hógolyóval az elűzetése óta, együttműködtek vele a szélmalom elpusztításában, és egyezségekre léptek vele, miszerint Mr. Frederick kezére juttatják az Állatfarmot. Hozzá tették, hogy Hógolyó négy szemközt bevallotta nekik: évek óta Jones titkos ügynöke. Mikor befejezték vallomásukat, a kutyák azonnal átharapták a torkukat, Napóleon pedig metsző hangon föltekerte a kérdést, nincs-e még másnak is bevallanivalója.

Erre előlépett az a három tyúk, akik a tojásüggyel kapcsolatos lázadási kísérlet főkolomposai voltak, és kijelentették, hogy álmukban megjelent előttük Hógolyó, és arra bujtogatta őket, hogy ne engedelmeskedjenek Napóleon parancsainak. Őket is lemészárolták. Aztán előlépett egy liba, és bevallotta, hogy tavaly aratás idején eldugott hat cső kukoricát és éjszaka megette. Aztán egy juh vallotta be, hogy belevizelt a vályúba — mint mondta, Hógolyó biztatására —, három másik juh pedig bevallotta; hogy megöltek egy öreg kósti, Napóleon lelkes hívét, ugyanis körbekergették a tűz körül, mikor köhögött. Mindnyájukat a helyszínen kivégezték. És folytatódott a vallomások és kivégzések, míg csak egész hullahegy nem feküdt Napóleon lába előtt, és a levegő nehéz nem lett a vérszagtól, amelyet az állatok Jones elűzése óta nem éreztek.

Mikor mindennek vége lett, a megmaradt állatok, a disznók és kutyák kivételével, testületileg elkullogtak. Meg voltak rendülve, és nyomorúságosan érezték magukat. Nem tudták, mi a megdöbbenetesebb: az állatok árulása, akik Hógolyóval szövetkeztek, vagy a véres megtorlás, amelynek az előbb tanúi voltak. A régi időkben gyakran láttak hasonlóan borzasztó vérengzéseket, most azonban mind úgy érezték, hogy ez sokkal szörnyűbb volt, hiszen maguk között történt. Mióta Jones elhagyta a farmot, eddig a napig állat nem ölt meg más állatot. Még a patkányt sem ölték meg. A kis domb felé vették útjukat, ahol a félig felépült szélmalom állt, aztán közmegegyezéssel lefeküdtek, mintha csak melegedni bújnának össze — Rózsai, Malvin, Benjámin, a tehének, a birkák, és a libák és tyúkok egész csapata —, mindenki, mármint a macskát kivéve, ő ugyanis hirtelen eltűnt, közvetlenül mielőtt Napóleon kiadta a parancsot az állatok gyülekezésére.

Egy darabig senki sem szólt semmit. Csak Bandi maradt talpon. Nyugtalanul járkált fel-alá, csapkodta hosszú fekete farkával az oldalát, és időnként kis nyerítéseket hallatott.

— Nem értem — mondta végül. — Nem hittem volna, hogy a mi gazdaságunkban ilyen dolgok történhetnek. Biztosan van bennünk valami hiba, ez az oka. A megoldás, ahogy én látom, az, hogy még keményebben kell dolgoznunk. Mostantól fogva reggelenként egy órával korábban fogok felkelni.

Azzal nehézkes léptekkel nekiindult, és lekocogott a kőbányához: Amikor odaért, két rakomány követ gyűjtött össze egymás után, aztán felvonszolta a szélmalomhoz, mielőtt éjszakai nyugovóra tért volna.

....

Néhány nap múlva, mikor a kivégzések okozta rémület már lecsillapodott, néhány állatnak eszébe jutott — vagy úgy gondolta, emlékszik rá -, mit rendelt a Hatodik Parancsolat: „Állat nem öl meg más állatot.” És bár a disznók vagy a kutyák füle hallatára egyikük sem merte kimondani, úgy érezték, hogy a kivégzések ellentétben állnak ezzel a törvénnyel. Rózszi megkérte Benjámint, olvassa fel neki a Hatodik Parancsolatot, és amikor Benjámint, mint rendesen, nem volt hajlandó ilyesmibe beleavatkozni, Malvinhoz fordult. Malvin elolvasta neki a Parancsolatot, amely így szólt: „Állat nem öl meg más állatot *ok nélkül.*” Hogy, hogy nem, ez az utolsó két szó valahogy kiesett az állatok emlékezetéből. De most már belátták, hogy a Parancsolatokon nem esett sérelem, hiszen nyilvánvalóan bőven volt ok az árulók megölésére, akik szövetkeztek Hógolyóval.

II., Válaszoljatok a következő kérdésekre!

- 1., Milyen erőn felüli célt próbálnak megvalósítani az állatok? Miben látják a kudarc okát?
- 2., Ki és mi tartja bennük a lelket?
- 3., Milyen a gazdagság helyzete az élelem területén? Hogyan próbálnak más látszatot kelteni?
- 4., Mi váltja ki az első lázadást? Mi lesz az eredménye?
- 5., Gyűjtsétek össze, milyen jelei vannak Napóleon diktatórikus hajlamának!
- 6., Kiben vélik megtalálni a bajok okozóját? Mennyire igaz ez? Cáfold meg valamelyik vádat!
- 7., HOgyan változtatják meg a disznók a múltat, Hógolyó szerepét az emberek elleni harcban?
- 8., Milyen módon félemlíti meg Napóleon a farm lakóit?
- 9., Hogyan szól a Hatodik parancsolat? Hogyan emlékeznek a szövegére az állatok?
- 10., Jellemezzétek a részlet hangulatát, előadásmódját!
- 11., Keressetek olyan filmeket, regényeket, melyek az emberi világ kritikájaként más fajok, eszközök civilizációját mutatják be! Miben hasonlítanak Orwell világához?

1., ÉLETRAJZ

Készítsétek el Napóleon életrajzát többféle módon

A csoport – közvetlen környezete mutatja be – Süvi írja

B csoport – a farm lakói mutatják be – az egyik tyúk

C csoport – a farm lakói mutatják be – az elüldözött hógolyó

2., NÉVADÓ

Adjatok új nevet az állatfarmnak!

3., IGAZOLVÁNY KÉSZÍTÉSE

Képzeljétek el, hogy a farm termékeit az egyik lakó árusítani kezdi! Ehhez azonban kereskedelmi igazolványra van szükség. Állítsátok ki a papírokat számára!

TERMELŐI IGAZOLVÁNY	
A mezőgazdasági tevékenységet folytató személy neve, elérhetősége	
A felvásárolandó termék neve, mennyisége	
Állattartásra alkalmas épületek	
Milyen állatokat tart még?	
Kiállítás dátuma	
Aláírás	

4., SZÓRÓLAP

Minden csoport készítsen NAPÓLEONT éltető propaganda-szórólapot egy papírlapra, amelyben tetteit magasztaljátok, és meghirdetitek a farm új programját!

5., A TÖKÉLETES VILÁG

Napóleon ígérete egy boldog világról szól. Ti milyennek képzelnétek el egy tökéletes világot? Foglaltok össze 8 pontban!

6., VILLÁMKÉRDÉSEK

Válaszoljatok a következő kérdésekre!

1. Hogy hívják a gazdaságot, ahol a történet játszódik?
2. Ki volt Willington Szépe?
3. Ki Bandi? Jellemezd őt pár mondatban!
4. Ki Benjamin? Jellemezd pár mondatban!
5. Ki Mózes? Mit „hirdet”?
6. Mi az Örnagy üzenete?
7. Mi a dal címe, amit az Örnagy ad át az állatoknak, és sokáig ezt éneklük minden alkalommal.
8. Milyen napon volt a forradalom?
9. Hány parancsolatban fogalmazzák meg az Állatizmust?
10. Ki Hógolyó? Mi történik vele?
11. Ki Süvi? Mi a szerepe?
12. Mi a két szomszédos tanya neve?
13. Milyen nevet adnak az állatok és az emberek csatájának?
14. Mi lesz a sorsa Mr. Jones puskájának?
15. Ki tartja különösen fontosnak az ifjúság nevelését?
16. Mi a neve a disznónak, aki végül teljesen átveszi az irányítást!
17. Hogy hívják az ügyvédet, aki közvetít a szomszédos farmok és az Állatfarm között?
18. Hogy hívják a költőt, aki hatalom kiszolgálója lesz?
19. Mi lesz a farm végső, utolsó állítása, amit mindenkinek el kell fogadnia?
20. Írj 3 a farmon bevezetett intézkedést, ami a sztálini diktatúrára utal!