

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským – Tompa Mihály Református Gimnázium
4. Názov projektu	Rozvoj gramotnosti v TMRG
5. Kód projektu	ITMS2014+ NFP312010W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	september 2022 – január 2023

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Členovia klubu budú vykonávať jednak tvorivú a jednak analytickú činnosť.

Učiteľia v pedagogickom klube vypracujú úlohy pre využívanie Komplexného inštrukčného programu:

- budú formulovať skupinové úlohy pre skupiny vytvorené na základe silných stránok podľa Gardnerových inteligencií,
- budú vytvárať matice úloh s prihliadnutím na silné stránky žiaka ako aj kognitívnu úroveň.

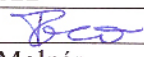
Členovia pedagogického klubu vyhodnotia výsledky Testovania 9 za rok 2022 a Maturitu 2022. Porovnajú výsledky s celoslovenským priemerom a porovnajú výsledky so školami podobnými veľkosťou a zameraním. Budú diskutovať o doterajších postupoch prípravy žiakov a podľa potreby korigujú doterajšie postupy a prípravy.

Výstupom práce klubu bude písomná správa o činnosti klubu a zbierky pripravených úloh a matíc úloh.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2022/2023					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	13. 9. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Formulovanie skupinových úloh na základe silných stránok žiakov z vybraných tém pre žiakov nižšieho stredného stupňa.
2.	27. 9. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Formulovanie skupinových úloh na základe silných stránok žiakov z vybraných tém pre žiakov vyššieho stredného stupňa.
3.	11. 10. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Vytváranie matice úloh z vybraných tém s prihliadnutím na silné stránky aj kognitívnu úroveň úlohy.
4.	25. 10. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Vytváranie matice úloh z vybraných tém s prihliadnutím na silné stránky aj kognitívnu úroveň úlohy.
5.	8. 11. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Vytváranie matice úloh z vybraných tém s prihliadnutím na silné stránky aj kognitívnu úroveň úlohy.
6.	15. 11. 2022	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Komplexný inštrukčný program	Vytváranie matice úloh z vybraných tém s prihliadnutím na silné stránky aj kognitívnu úroveň úlohy.
7.	10.1.2023	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Testovanie T9	Analýza výsledkov testovaní, porovnanie s celoslovenským priemerom a s priermi

					osemročných gymnázií, návrh opatrení.
8.	17.1.2023	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Externá časť maturitnej skúšky	Analýza výsledkov testovaní, porovnanie s celoslovenským priemerom s priemerom gymnázií s vyučovacím jazykom maďarským, návrh opatrení.
9.	24.1.2023	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Koncoročné previerky z matematiky	Diskusia o doterajších skúsenostiach. Návrh typov úloh pre jednotlivé ročníky.
10.	31.1.2023	3 hod.	Gymnázium M. Tompu kabinet prírodovedných predmetov	Vyhodnotenie práce pedagogického klubu	Diskusia, návrhy na ďalšiu prácu.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zsolt Fözö
12. Dátum	6.12.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
15. Dátum	6.12.2022
16. Podpis	