

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnáziu MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.TompuRKC, kabinet prírodovedných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vanda Tinta
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://tmrg.sk/projekt-oplz/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Komplexný inštrukčný program

klúčové slová :

skupinová práca, zníženie statusových rozdielov žiakov, otvorené úlohy, role v skupinách,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na začiatku dnešného stretnutia sme si zopakovali, čo vlastne je KIP – Komplexný inštrukčný program.

1. Základom Komplexného inštrukčného programu je pomocou skupinovej práce a otvorených úloh systematicky znižovať statusový rozdiel medzi žiakmi tak, aby všetci na danej hodine mohli zažiť úspech.
2. KIP nielen pomáha slabším žiakom lepšie pochopiť preberanú látku, ale rýchlejšie sa učiace deti majú pri práci v skupine šancu svoje poznatky ešte viac upevniť a rozširovať.
3. Žiaci pracujú v štvor- až päťčlenných skupinách na úlohách s otvorenými otázkami.
4. Úlohy sú intelektuálne stimulujúce, kreatívne a šité na mieru rôznym schopnostiam žiakov, úlohy majú viacero správnych riešení a ich vypracovanie vyžaduje viac, ako len znalosť učiva.
5. Každý má svoju vlastnú rolu a zodpovednosť:
 - a) malý učiteľ - vedie proces a komunikuje s učiteľom,
 - b) pán času - dohliadne na to, aby sa všetko stihlo ,
 - c) pomôckár - sa postará o to, aby mala skupina všetko potrebné,
 - d) zapisovateľ - spíše výsledky na papier,
 - e) reportér - odprezentuje výsledky celej práce.Na nasledujúcej hodine KIP sa role v skupine menia.
6. Žiaci vypracúvajú zadania spoločne, úloha sa nedá splniť, ak sa nezapojí každé dieťa v skupine.
7. Na konci hodiny každá skupinka svoje riešenie odprezentuje celej triede.
8. Učiteľ hodnotí prácu detí a rozdá domáce úlohy súvisiace z prezentáciou – tieto úlohy sú taktiež šité na mieru schopnostiam detí.

Ďalším bodom stretnutia boli sumarizovať témy, kde sme tento program využívali, alebo by sme využiť vedeli.

CHÉMIA:

1.ročník:

- Odděľovanie zložiek zmesí
- Názvoslovie dvoj- a trojprvkových zlúčenín
- Termochémia
- Protolytické reakcie
- Redoxné reakcie

2.ročník:

- Anorganika
- Názvy organických zlúčenín
- Zdroje uhľovodíkov – ropa, zemný plyn, uhlie

3.ročník:

- Významné deriváty uhľovodíkov
- Plasty
- Sacharidy
- Bielkoviny
- Lipidy
- Metabolizmus sacharidov, bielkovín, lipidov
- Zdravá výživa

BIOLÓGIA:

1.ročník:

- Vodný ekosystém
- Ekosystém mokradí
- Ekosystém oceánov
- Vysokohorský ekosystém
- Život v extrémnych podmienkach
- Rastliny ako potrava
- Liečivá a drogy
- Koreniny a pochutiny
- Taxonómia rastlín
- Taxonómia živočíchov
- Taxonómia húb

2.ročník:

- Prokaryotické a eukaryotické bunky
- Vegetatívne orgány rastlín
- Generatívne orgány rastlín
- Stavba a fylogenie organických sústav živočíchov
- Základy genetiky
- Mutácie
- Genetika človeka

3.ročník:

- Zdravoveda jednotlivých sústav človeka – oporná, tráviaca, dýchacia, obehová, vylučovacia, hormonálna, nervová
- Zmyslové orgány človeka
- Rozmnožovanie človeka – ontogenéza

13. Závěry a doporučení:

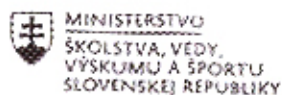
Na dnešnom stretnutí sme si zopakovali, čo vieme a KIP – Komplexný inštrukčný program a pri ktorých témach vieme tento program použiť. Na nasledujúcich stretnutiach budeme tvoriť plány na hodiny fyziky, biológie a chémie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vanda Tinta
15. Dátum	21.2.2022
16. Podpis	<i>Kata</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
18. Dátum	22.2.2022
19. Podpis	<i>Molnár</i>

Príloha:

Prezenná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedných predmetov

Dátum konania stretnutia: 21.2.2022

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Vanda Tinta		Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

3.	Katalin Lengyel		Gymnázium Mihály Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihály Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským