

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnázium MihályaTompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium M.TompuRKC, kabinet prírodovedných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vanda Tinta
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://tmrg.sk/projekt-oplz/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Vyhodnotenie práce pedagogického klubu v 2. polroku

klúčové slová :

diskusia o skúsenostiach, Komplexný inštrukčný program, IT technológie – Webcam Laboratory

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sme diskutovali o témach 2. polroku v školskom roku.

Plán práce a stretnutí pedagogického klubu bol naplnený, v druhom polroku školského roka 2021/2022 sme sa sústredili na ďalšie rozvíjanie už nadobudnutých kompetencií a zároveň sme si osvojili aj zručnosti používania ďalších metód.

Pri jednotlivých metódach a stratégiách sme sa zaoberali nielen teoretickou časťou ale tiež aj s dobrými príkladmi z praxe. Niektoré metódy a stratégie sme mali možnosť ďalej rozvíjať a prehĺbiť, iné zase vyskúšať a presadiť do každodennej praxe.

Ďalej sme rozvíjali naše vedomosti a poznatky o KIP (Komplexný inštrukčný program).

Tvorili sme plány na vyučovacie hodiny z fyziky, chémie a biológie.

Tieto plány sme aj vyskúšali na vyučovacích hodinách.

Pedagógovia našej školy sa v júly zúčastnia na letnom vzdelávaní organizovanou Združením maďarských pedagógov na Slovensku. Témou vzdelávania je práve Komplexný inštrukčný program, pod vedením lektorky z Maďarskej republiky, kde majú touto metódou veľmi dobré skúsenosti. Chceme jej tieto plány ukázať, aby poukázala na prípadné nedostatky.

Na základe skúseností kolegov môžeme jednoznačne vyhlásiť, že nové metódy majú pozitívny vplyv aj na kritické myslenie žiakov a na analytické myslenie. Pri systematickej práci s novými metódami sme pozorovali aj zvýšenú motiváciu pri učení sa, ba dokonca učenie sa miestami prechádzalo do oveľa prirodzenejšieho osvojovania si niektorých častí kurikula.

13. Závěry a odporúčania:

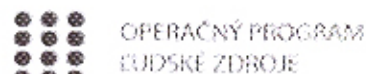
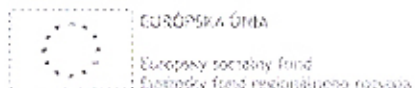
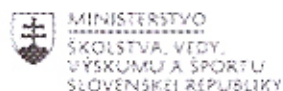
Na zasadnutí sme diskutovali o polročnej práci, vyhodnotili sme témy, ktorými sme sa zaoberali. Poďakovala som kolegom ich užitočnú, prospešnú prácu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vanda Tinta
15. Dátum	20. 6. 2022
16. Podpis	<i>Tinta</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
18. Dátum	21. 6. 2022
19. Podpis	<i>Molnár</i>

Príloha:

1. Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium MihályaTompú Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu MihályaTompú Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: Gymnázium M. Tompu, RKC s vjm v Rimavskej Sobote, kabinet prírodovedných predmetov

Dátum konania stretnutia: 20. 6. 2022

Trvanie stretnutia: od 12.30hod do 15.30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Vanda Tinta		Gymnázium MihályaTompú Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
2.	Beáta Molnár		Gymnázium MihályaTompú Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským

3.	Katalin Lengyel		Gymnázium Mihály Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
4.	Norbert Vincze		Gymnázium Mihály Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským