

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola Reformovanej kresťanskej cirkvi |
| 4. Názov projektu | Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011W809 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Čitateľská gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.6.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | slávnostná miestnosť školy |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Attila Sebők |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://tmrg.sk/projekt-oplz/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

Rekapitulácia rôznych metód, nové skúsenosti, ďalšie kroky rozvoja čitateľskej gramotnosti v spoločensko-vedných predmetoch, prediskutovanie spoločných problémov, výmena skúseností medzi pedagógmi, vyhodnotenie.

klúčové slová

vyhodnotenie, metódy, motivácia, kreativita, formy, čitateľská gramotnosť, skúsenosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyhodnotenie plánu
2. Výmena skúseností medzi pedagógmi, diskusia
3. Záver

1. Vyhodnotenie plánu


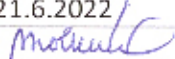
Plán práce a stretnutí pedagogického klubu bol naplnený, v druhom polroku školského roka 2021/2022 sme sa sústredili na ďalšie rozvíjanie už nadobudnutých kompetencií a zároveň sme si osvojili aj zručnosti používania ďalších metód a stratégií rozvoja čitateľskej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch

2. Pri jednotlivých metódach a stratégiách sme sa zaoberali nielen teoretickou časťou ale tiež aj s dobrými príkladmi z praxe. Niektoré metódy a stratégie sme mali možnosť ďalej rozvíjať a prehĺbiť, iné zase vyskúšať a presadiť do každodennej praxe. Vďaka konštruktívnemu dialógu medzi pedagógmi každý člen klubu sa obohatil o poznatky, ktoré rozvíjajú nielen profesionálny rozmer ale aj humanitný prístup k učniu a k žiakom. Pri práci s rôznymi metódami a stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti musíme si uvedomiť, že sa prelína niekoľko rovín: vzťah k čítaniu, doslovné porozumenie, vyvodzovanie a hodnotenie, reflektovanie atď. Keď vyberáme vhodné stratégie, musíme byť ohľaduplní, a vybrať takú metódu, ktorá rozvíja rôzne roviny ako celok.

Na základe skúseností kolegov môžeme jednoznačne vyhlásiť, že nové metódy majú pozitívny vplyv aj na kritické myslenie žiakov a na analytické myslenie. Pri systematickej práci s novými metódami sme pozorovali aj zvýšenú motiváciu pri učení sa, ba dokonca učenie sa miestami prechádzalo do oveľa prirodzenejšieho osvojovania si niektorých častí kurikula.

3. Závěry a doporučení:

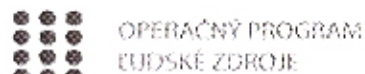
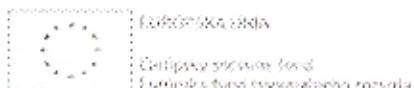
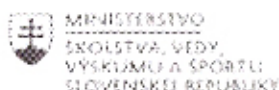
Doterajší pozitívny feedback zo strany žiakov, ale aj kolegov sa stalo motivačnou aj pre nás všetkých pri práci a presadení nových metód do rôznych rovin našej pedagogickej praxe. Členovia klubu sme sa jednoznačne zhodli na osožnosti používania vypracovaných metód čitateľskej gramotnosti, vytvára sa pomaly banka úloh na rôzne predmety a pre rôzne vekové kategórie žiakov. V celom učiteľskom zbore odporúčame využívať metódy na vyučovacích hodinách na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a pokračovať v príprave rôznych úloh pre rôzne vekové kategórie žiakov, cvičení, príkladov a textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti s rozlíšením rôznych metód.

| | |
|----------------------------------|---|
| 4. Vypracoval (meno, priezvisko) | Attila Sebők |
| 5. Dátum | 21.6.2022 |
| 6. Podpis |  |
| 7. Schválil (meno, priezvisko) | Beáta Molnár |
| 8. Dátum | 21.6.2022 |
| 9. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola Reformovanej kresťanskej cirkvi |
| Názov projektu: | Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským |
| Kód ITMS projektu: | 312011W809 |
| Názov pedagogického klubu: | Čitateľská gramotnosť |

PREZENČNÁ LISTINA


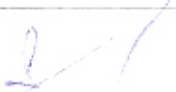


Miesto konania stretnutia: slávnostná miestnosť školy

Dátum konania stretnutia: 21. 6. 2022.

Trvanie stretnutia: od 12:30.hod do 15:30.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------|--------|-----------------------------|
| 1. | Ádám Lilla | | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 2. | Károlyi Katalin | | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 3. | Klivanec Zuzana | | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 4. | Majercsik Mária | | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 5. | Pivníková Katarína | | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |

| | | | |
|----|--------------------|--|--------------------------------|
| 6. | Sebök Attila |  | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 7. | Sósik Szilárd |  | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 8. | Stubendek Gábor |  | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| 9. | Zsélyiová Katarína |  | Gymnázium M.Tompu Rke s vjm |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |