

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Reformovanej kresťanskej cirkvi
4. Názov projektu	Rozvoj gramotností na Gymnázium Mihály Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
5. Kód projektu (TMS2014)	312011W809
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	slávnostná miestnosť školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Attila Sebők
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://tmrg.sk/projekt-oplz/">http://tmrg.sk/projekt-oplz/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

*klúčové slová:*

testovanie a význam diagnostikovania, význam globálneho vzdelávania, kritické myslenie žiakov,

*krátka anotácia:*

Výsledky Testovanie 5, Testovanie 9, a EČ MS.

*Učitelia jednotlivých predmetov vyhodnotili výsledky testovania. Porovnali ich s priebežnou klasifikáciou a hodnotením žiakov.*

*Členovia nadviazali na predošlé vytýčené ciele a zhodnotili efektivitu rôznych metód, ktoré využili na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Zhodnotili náročnosť úloh v jednotlivých ročníkoch a ich zvládnutie.*

*Konzultovali prípravu na testovanie a typy testových úloh.*

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body stretnutia:

- testovanie žiakov v 5, 9 r. a maturantov.
- efektívnosť stratégií čitateľskej gramotnosti,
- diagnostické nástroje metakognitívnych zručností,
- význam diagnostikovania súčasného stavu čitateľskej gramotnosti.

V tomto školskom roku sme okrem interného testovania mali možnosť na reflexiu vedomostí aj vďaka Testovaniu – 5, 9 a EČ MS.

Naše výsledky boli takmer pri každom predmete nad celoštátnym priemerom.

V úvode stretnutia členovia klubu naviazali na ciele, ktoré si stanovili na predošlom stretnutí.

Zhodnotili doterajšie skúsenosti práce s textom a testami. Vyjadrili sa kladne v zmysle analýzy textových úloh.

Na hodinách slovenského jazyka sa mnohí žiaci opäť posunuli na úroveň aplikácie vedomostí, k čomu výrazne napomohlo častejšie zadávanie podobných úloh počas školského roka a možnosť prezenčnej výučby.

Väčší dôraz sme kládli na dôležitosť medzipredmetových a medzizložkových vzťahov. Výrazne posilnili včlenenie metód globálneho vzdelávania, ktoré podporujú kritické myslenie.


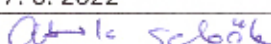
Aj na hodinách dejepisu a maďarského jazyka postupne prechádzajú na také úlohy, v ktorých žiaci preukazujú aplikáciu vedomostí.

## 13. Závěry a odporúčania:

V budúcnosti budeme naďalej aplikovať metódy globálneho vzdelávania, ktoré podporujú metakognitívne zručnosti žiakov.

Naďalej budeme zameriavať na rozvoj kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti digitálnych textov.

Členovia klubu budú naďalej rozvíjať svoje kompetencie v rozvoji diagnostických nástrojov metakognitívnych zručností a zdieľať ich medzi sebou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Pivníková
15. Dátum	7. 6. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Attila Sebők
18. Dátum	7. 6. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Príloha č. 1 - Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

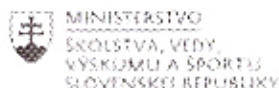
Príloha č. 2 – Výstupný test Sebők

Príloha č. 3 – Výstupný test Kluvancec

Príloha č. 4 – Výstupný test Stubendek

Príloha č. 5 – Výstupný test Sósik

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	I.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Spojená škola Reformovanej kresťanskej cirkvi
Názov projektu:	Rozvoj gramotností na Gymnáziu Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským
Kód ITMS projektu:	312011W809
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

**PREZENČNÁ LISTINA**





Miesto konania stretnutia: slávnostná miestnosť školy

Dátum konania stretnutia: 7. 6. 2022.

Trvanie stretnutia: od 12:30.hod do 15:30.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ádám Lilla		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
2.	Károlyi Katalin		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
3.	Klvanec Zuzana		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
4.	Majercsik Mária		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
5.	Pivníková Katarína		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm

6.	Sebök Attila		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
7.	Sósik Szilárd		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
8.	Stubendek Gábor		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm
9.	Zsélyiová Katarína		Gymnázium M.Tompu Rke s vjm

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

5.A

Összpontszám: /20pont

A MEGOLDÁSHOZ SOK SIKERT KÍVÁNUNK!

Olvasd el figyelmesen a szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

## Mátyás király meg a nád

Egyszer azt mondja Mátyás király kinn a réten az uraknak:

- De jó volna, ha megázna az a nád egyszer !

Nevetik a többi nagyurak:

- Minek annak eső, felséges király, mikor úgy is vízben áll?

Nem szólt semmit a király, de annál többet gondolt. Meghívta az urakat ebédre magához. Volt mindenféle ennivaló roskadásig, de ital az egy csepp se. Megparancsolta, minden vendég lábához tegyenek egy-egy nagy sajtárt. Azt öntsék tele finom borokkal.

Mikor nagysokára asztalhoz ülhettek, hát nekik esik a sok szolgál. Elkapják valamennyinek a lábát, ráncigálják le róluk a lábbelit. Valamennyinek bele kellett rakni a lábát a sajtárba. Esznek, eszegetnek.

Végül megszólal Fűredy báró:

- Engedelmet kérek, felséges uram, királyom! Már ne tegye velünk ezt a csúfságot! Valamennyien összecsesünk a szomjúságtól.

- Na látjátok - mondja nekik Mátyás király -, így van a nád is. Hiába áll vízben a lába, mégis megkívánja a nedvességet. Sose felejtsek el, urak. (Magyar népmese)

### 1. Válaszolj a kérdésekre!

2 pont/

a) Miért gondolták az urak, hogy fölösleges az eső a nádnek?

.....

b) Mibe kellett az uraknak a lábukat beletenni?

.....

### 2. Szerkessz a következő mondat felhasználásával 2 kérdést?

2 pont/

*Meghívta az urakat ebédre magához.*

.....  
.....  
.....

3. Írd le, mik a népmese jellemzői! 1,5 pont/

a, .....

b, .....

c, .....

4. Gyűjtsd ki a meséből a megadott szavakat (2 szó)! 2 pont/

a) tulajdonnév:.....

b) múlt idejű ige: .....

c) melléknév: .....

d) névelő:.....

5. Írd le elválasztva az alábbi szavakat! 2,5 pont/

a) szekrény –.....

b) zsebkendő –.....

c) lassan –.....

d) fiatal –.....

e) egér –.....

6. Egészítsd ki a –ba, –be vagy a –ban, –ben raggal a szavakat! 2 pont/

A terem..... filmet vetítenek.

Holnap cirkusz..... megyünk.

A szekrények..... megtalálod a ruháidat.

Csak négyen férnek be az autó.....

7. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel (j-ly)! 3 pont/

A fo\_\_ó felett sirá\_\_ok szállnak. A part mentén gó\_\_ák köröznek. A gyerekek nézik az elhaladó ha\_\_ót, önfeledt kaca\_\_ hallatszott. Végre itt a tavasz, a \_\_éghegy is elolvadt már.

8. Találd meg a következő szavak ellentétes értelmű párját, a beírt szavak kezdőbetűiből egy ismert mesehős nevét olvashatod ki! 2 pont/

páratlan \_\_\_\_\_

ott \_\_\_\_\_

sír \_\_\_\_\_

buta \_\_\_\_\_

sovány \_\_\_\_\_

sok \_\_\_\_\_

hamis \_\_\_\_\_

vakmerő \_\_\_\_\_

**mesehős:** \_\_\_\_\_

9. A János vitéz olvasása során különböző költői képekkel, ismerkedtünk meg. Idézd fel ezeket, és párosítsd őket a megfelelő idézettel! 3 pont/

A leáldozó nap utósó sugára  
Vörös szemmel nézett a siralmas tájra.

HASONLAT

Olyan volt mellette az ékes királylány,  
Mint felhő mellett a tündöklő szivárvány

MEGSZEMÉLYESÍTÉS

METAFORA

Vesd reám sugarát kökényszemeidnek...

## MEGOLDÓKULCS

---

A/ Olvasd el figyelmesen a szöveget, és válaszolj a kérdésekre!

### Mátyás király meg a nád

Egyszer azt mondja Mátyás király kinn a réten az uraknak:

- De jó volna, ha megázna az a nád egyszer !

Nevetik a többi nagyurak:

- Minek annak eső, felséges király, mikor úgy is vízben áll?

Nem szólt semmit a király, de annál többet gondolt. Meghívta az urakat ebédre magához. Volt mindenféle ennivaló roskadásig, de ital az egy csepp se. Megparancsolta, minden vendég lábához tegyenek egy-egy nagy sajtárt. Azt öntsék tele finom borokkal.

Mikor nagysokára asztalhoz ülhettek, hát nekik esik a sok szolga. Elkapják valamennyinek a lábát, ráncigálják le róluk a lábbelit. Valamennyinek bele kellett rakni a lábát a sajtárba. Esznek, eszegetnek.

Végül megszólal Füredy báró:

- Engedelmet kérek, felséges uram, királyom! Már ne tegye velünk ezt a csúfságot! Valamennyien összecsünk a szomjúságtól.

- Na látjátok - mondja nekik Mátyás király -, így van a nád is. Hiába áll vízben a lába, mégis megkívánja a nedvességet. Sose felejtsek el, urak. (Magyar népmese)

#### 10. Válaszolj a kérdésekre!

2 pont/

a) Miért gondolták az urak, hogy fölösleges az eső a nádnek?

.....Mert vízben állnak,.....

b) Mibe kellett az uraknak a lábukat belctenni?

(borral teli) sajtárba

#### 11. Szerkessz a következő mondat felhasználásával 2 kérdést?

2 pont/

*Meghívta az urakat ebédre magához.*

.....  
Hová hívta meg.....?, Kiket hívott meg? .....Mire hívta meg? .....

.....



**12. Írd le, mik a népmese jellemzői!****1,5 pont/**

- a, szöveg változó.....
- b, szerző ismeretlen.....
- c, szájról-szájra/ szájhagyomány útján terjed.....

**13. Gyűjtsd ki a meséből a megadott szavakat (2 szó)!****2 pont/**

- c) tulajdonnév: Mátyás, Fűredy
- d) múlt idejű ige: gondolt, meghívta, volt
- e) melléknév: nagy, finom
- f) névelő: a, az, egy

**14. Írd le elválasztva az alábbi szavakat!****2,5 pont/**

- g) szekrény – szek-rény
- h) zsebkendő – zseb-ken-dő
- i) lassan – las-san
- j) fiatal – fi-a-tal
- k) egér – e-gér

**15. Egészítsd ki a –ba, –be vagy a –ban, –ben raggal a szavakat!****2 pont/**

A terem.ben. filmet vetítenek.

Holnap cirkusz.ba. megyünk.

A szekrények.ben. megtalálod a ruháidat.

Csak négyen férnek be az autó.ba..

**16. Egészítsd ki a szavakat a hiányzó betűkkel (j-ly)!****3 pont/**

A fo\_ly\_ó felett sirá\_ly\_ok szállnak. A part mentén gó\_ly\_ák köröznek. A gyerekek nézik az elhaladó ha\_j\_ót, önfeledt kaca\_j\_ hallatszott. Végre itt a tavasz, a \_j\_éghegy is elolvadt már.

17. Találd meg a következő szavak ellentétes értelmű párját, a beírt szavak kezdőbetűiből egy ismert mesehős nevét olvashatod ki! 2 pont/

páratlan    \_páros\_\_\_\_\_

ott            \_itt\_\_\_\_\_

sír            \_nevet\_\_\_\_\_

buta          \_okos\_\_\_\_\_

sovány      \_kövér\_\_\_\_\_

sok            \_kevés\_\_\_\_\_

hamis        \_igaz\_\_\_\_\_

vakmerő     \_óvatos\_\_\_\_\_

mesehős: \_Pinokkió

18. A János vitéz olvasása során különböző költői képekkel, ismerkedtünk meg. Idézd fel ezeket, és párosítsd őket a megfelelő idézettel! 3 pont/

A leáldozó nap utolsó sugára  
Vörös szemmel nézett a siralmas tájra.

Olyan volt mellette az ékes királylány,  
Mint felhő mellett a tündöklő szivárvány

Vesd rcám sugarát kőkényszemeidnek...

HASONLAT

MEGSZEMÉLYESÍTÉS

METAFORA

vyučovací predmet: SJSJL

trieda: kvarta

**ÚRYVOK Č. 1: DANA PODRACKÁ- STOROČNÝ VIETOR**

Storočný vietor blúdi parkom,  
skučí a letí za lekárkou.  
Láme ho v krížoch, cíti zimu,  
potreboval by zmeniť klímu.

Uletieť niekde na juh, k čajkám,  
pri mori, v teple, prestať jajkať,  
na pláži ležať v piesku zlatom,  
klby si natrieť čiernym blatom.

Huhňavo fučí svoju story,  
lekárka uzná, že je chorý.  
More je drahé, v tom je háčik,  
kúpele doma musia stačiť.

**1. Aký rým sa nachádza v tretej strofe básne?**

1b

- A) striedavý (abab)
- B) obkročný (abba)
- C) združený (aabb)
- D) prerývaný (abcb)

**2. Ktorý rad slov sa skloňuje podľa toho istého vzoru.**

1b

- A) klíma, zima, čajka, lekárka
- B) more, blato, zlato, vietor
- C) pláž, kríž, Mária, ulica
- D) vietor, teplo, juh, vietor

**3. Koľko strof má báseň?**

1b

- a) štyri
- b) päť
- c) dve
- d) tri

**4. Autor, ktorý píše básne je: \_\_\_\_\_**

1b

**5. Jeden riadok básne sa nazýva:**

1b

- a) verš
- b) refrén
- c) strofa
- d) veta

## 6. Zmeň nasledujúcu vetu tak, aby sloveso bolo v budúcom čase.

1b

Storočný vietor blúdi parkom. \_\_\_\_\_

## ÚRYVOK Č. 2: MÁME DOMA ZVIERA

V jedno popoludnie priniesol môj kamarát Mišo na dvor malé šteniatko. Bolo utešené. Celý čas som sa s ním maznal a hral a nevedeli sme sa od seba odtrhnúť. Mišo mi povedal, že ho našiel pri odpadkoch a že si ho môžem zobrať, vraj nikomu nepatrí.

Priznám sa, po **psíkovi** túžim už dávno, ibaže mama mi to nechce popri našej mačke dovoliť. To šteniatko bolo nesmierne milé, a tak som si povedal, že ho vezmem k nám. Možno sa mama do neho zamiluje tak ako ja. Tajne som ho prepašoval k nám do izby a ukázal som ho Natálii. Bola celá nadšená, aj keď si stále držala nos, lebo psiča hrozne zapáchalo.

„Musíme ho vykúpať, lebo ho mama objaví podľa **smradu**,” povedal som. „Ja ho okúpem a ty trochu zabav mamu, aby neprišla do kúpeľne.”

Sestra na slovo poslúchla. Dokonca potiahla z kuchyne mlieko a piškóty. Umytého psíka sme poriadne nakŕmili. Odvdáčil sa nám obľizovaním a vrtením a malou smradľavou kôpkou pod **stolom**.

„Uprac to!” prikázal som Natálii.

„Ani náhodou! Mne sa to hnuší!” odvrkla.

So zapchatým nosom som to vyčistil.

„To nám nesmieš robiť, lebo ťa mama nájde,” prihovárал som sa šteniatku. To zavrtelo chvostíkom a uložilo sa mi v posteli.

## 1. Označ, ktoré tvrdenia sú pravdivé podľa úryvku 4 b

- a) Mišo doniesol svojho psa.
- b) Mišo našiel psa pri smetiakoch.
- c) Pes bol utešený.
- d) Mišo bol utešený.
- e) Natália sa netešila psovi.
- f) Natália bola nadšená.
- g) Natália odtiahla psa do kúpeľne.
- h) Psík sa vyprázdnil pod stolom.

2. Slovo *šteniatko* znamená:

- a) pes malého vraztu
- b) mačiatko
- c) psiča
- d) kamarát 1b

3. Veta *Uprac to!* je podľa obsahu

- a) oznamovacia
- b) rozkazovacia
- c) zvolacia
- d) želacia 1b

4. Slová *utešený, nadšený, bol rád, tešil sa* podľa významu sú 1b

- a) viacvýznamové slová
- b) antonymá
- c) synonymá
- d) jednovýznamové slová

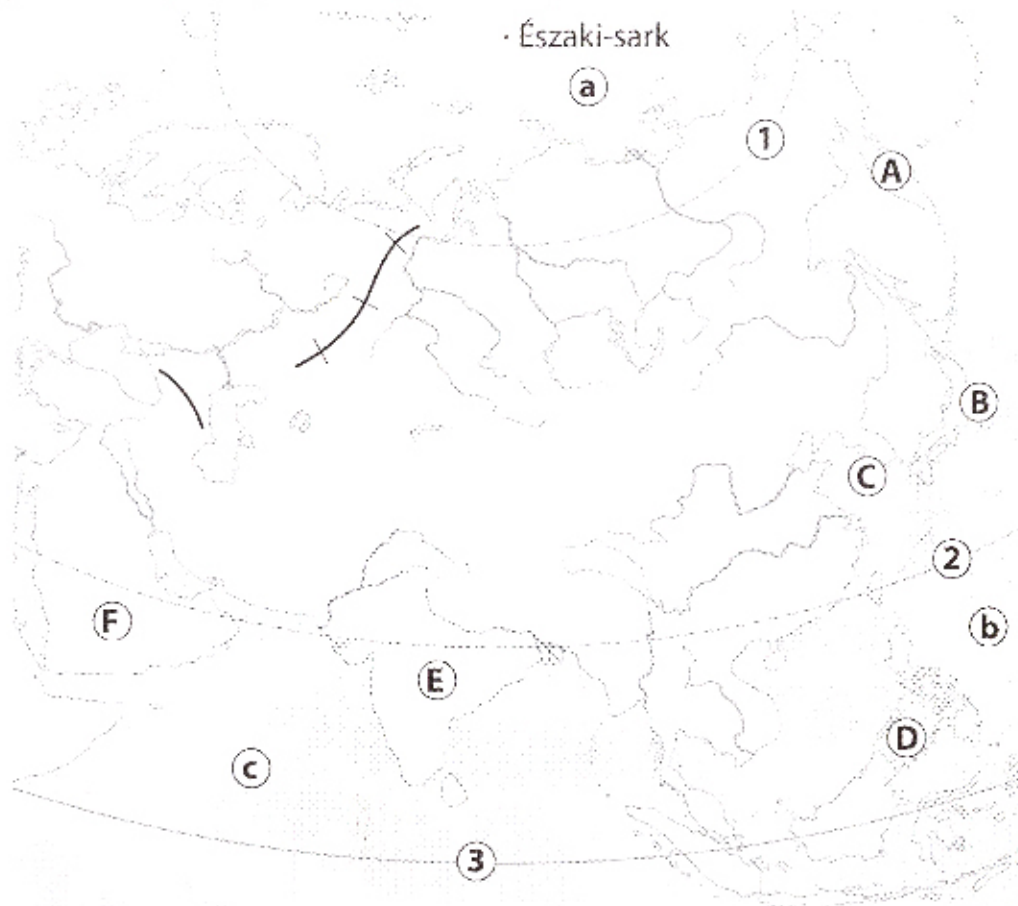
## 5. Podčiarknuté podstatné mená v ukážke sú rovnakého 1b

- a) rodu
- b) čísla
- c) pádu
- d) vzoru

## ÁZSIA, II.O

## 1. feladat: Ázsia fekvése és határai

Tanulmányozd a térképet, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!



a.) Mely nevezetes szélességi köröket jelölik a térkép számai? Írd nevüket a táblázatba:

Jelölés	Szélességi kör neve
1	
2	
3	

b.) Nevezd meg a kontinenst határoló, a térképvázlaton kisbetűvel jelölt óceánokat, tengert!

a. ....

b. ....

c. ....

c.) A térképvázlat nagybetűi Ázsia legnagyobb szigeteit és félszigeteit jelölik. Nevezd meg azokat!

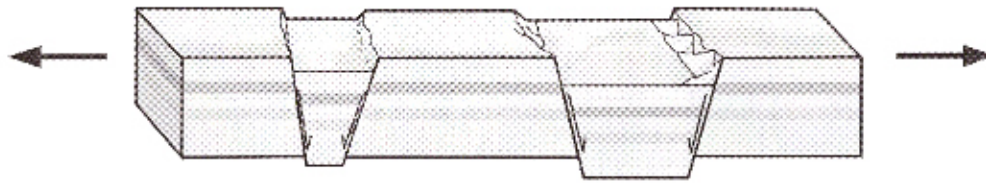
A. .... B. ....

C. .... D. ....

E. .... F. ....

**2. feladat: Ázsia vízrajza**

Milyen folyamat eredményeként alakult ki a Bajkál-tó? A megoldásban segít az ábra:



Válasz: \_\_\_\_\_

**3. feladat: Ázsia folyói**

a) Csoportosítsd a folyókat aszerint, hogy mely óceán/tenger vízgyűjtő területéhez tartoznak!

Amur, Brahmaputra, Eufrátesz, Gangesz, Indus, Jangce  
Léna, Jenyiszej, Ob, Mekong, Tigris, Sárga-folyó

Csendes-óceán	Indiai-óceán	Jeges-óceán

**4. feladat: Ázsia tavai**

Hasonlítsd össze az alábbi tavakat a megadott szempontok szerint – atlaszod segítségével – a táblázat kitöltésével!

	Aral-tó	Bajkál-tó	Holt-tenger	Kaszpi-tenger
Legnagyobb mélysége			330 m	
Felszínének tengerszint feletti magassága				

Melyik tó „feneke” fekszik a legalacsonyabban? \_\_\_\_\_

A feladatban szereplő tavak közül 3-ra igaz, hogy a Föld „leg” tava. Nevezd meg ezeket a tavakat! Írd le mindegyikhez, hogy miben rekorder!

A tó neve	A rekord megnevezése

### 5. feladat: Világvallások Ázsiában

a) Atlaszod alapján tedd sorrendbe a felsorolt világvallásokat aszerint, hogy hány hívőjük van a világon! A legtöbb követővel rendelkező kapja az 1. sorszámot.

.....buddhizmus .....hinduizmus .....keresztény .....iszlám .....zsidó

b) Tedd sorrendbe a világvallásokat keletkezésük ideje szerint! A legősibb eredetű vallás kapja az 1. sorszámot!

.....buddhizmus .....hinduizmus .....keresztény .....iszlám .....zsidó

c) Nevezd meg az alábbi vallások szent könyveit!

zsidó	keresztény	iszlám

d) Párosítsd az állításokat a megfelelő világvallással! Írd a világvallások alá a rájuk jellemző állítás sorszámát!

zsidó	buddhizmus	hinduizmus	keresztény	iszlám

1. A vallást más néven judaizmusnak is nevezik.
2. Alapvető tanítása a lélekvándorlás.
3. Az arab emberek vallása.
4. Izrael fő vallása.

vyučovací predmet: NJ

Trieda: III.G

Téma: Gesundheit

**Wähle die passende Lösung aus. Es passt immer nur eine Möglichkeit.**

*Zvoľ správne riešenie. Hodí sa vždy len jedna možnosť.*

**1. Wie geht der Satz weiter? „Tanja hat Kopfschmerzen, ...“**

- a) aber hat sie keine Tabletten.
- b) aber sie hat keine Tabletten.
- c) denn hat sie keine Tabletten.
- d) denn sie keine Tabletten hat.

**2. Peter will nicht zum Arzt gehen, \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben.**

- a) und
- b) aber
- c) denn
- d) sondern

**3. Bist du krank? Ich glaube, du sollst den Arzt anrufen, \_\_\_\_\_ im Bett liegen bleiben.**

- a) aber
- b) oder
- c) denn
- d) sondern

**4. Paula kommt heute nicht zur Schule, \_\_\_\_\_ sie ist krank.**

- a) und
- b) aber
- c) denn
- d) sondern

**5. „Du musst jetzt gehen, ...“**

- a) dann du schaffst den Bus nicht.
- b) dann schaffst du den Bus nicht.
- c) sonst du schaffst den Bus nicht
- d) sonst schaffst du den Bus nicht.

**6. „Seit ein paar Wochen habe ich starke Zahnschmerzen, ...“**

- a) darum ich muss jetzt zum Zahnarzt.
- b) darum muss ich jetzt zum Zahnarzt.
- c) außerdem muss ich jetzt zum Zahnarzt.
- d) außerdem ich muss jetzt zum Zahnarzt.

**7. Ich hatte einen Termin beim Arzt, \_\_\_\_\_ musste ich dort lange warten.**

- a) und
- b) denn
- c) darum
- d) trotzdem

**8. Susanne kocht jetzt einen Kräutertee, \_\_\_\_\_ legt sie sich ins Bett.**

- a) denn
- b) dann
- c) sonst
- d) deswegen

**9. Petra hat nach dem Unfall ein gebrochenes Bein, \_\_\_\_\_ ist auch ihre Hand leicht verletzt.**

- a) und
- b) trotzdem
- c) außerdem
- d) deswegen



10. Katja hat an ihrem Körper ganz viele schöne \_\_\_\_\_!

- a) Augen    b) Lippen    c) Wimpern    d) Sommersprossen

11. Anton hat nur noch wenige Haare auf dem Kopf. Ich glaube, bald hat er \_\_\_\_\_.

- a) ein Kinn    b) einen Bart    c) eine Glatze    d) eine Narbe

12. Thomas' Ohr tut weh. Sein \_\_\_\_\_ ist sehr stark.

- a) Schmerz    b) Leistung    c) Krankheit    d) Beschwerde

13. Meine Hand ist gebrochen. Seit drei Wochen habe ich \_\_\_\_\_.

- a) ein Gips    b) ein Pflaster    c) ein Heilmittel    d) eine Grippe

14. Ich muss die Impfung nicht extra bezahlen. Ich habe eine Versicherung bei der größten \_\_\_\_\_ Deutschlands.

- a) Bank    b) Gesundheit    c) Organisation    d) Krankenkasse

15. War \_\_\_\_\_ anstrengend? – Ja, das Ganze hat lange gedauert und hat wehgetan.

- a) der Notarzt    b) die Meinung    c) die Behandlung    d) das Röntgenbild

16. Wir müssen den Notarzt \_\_\_\_\_.

- a) gehen    b) rufen    c) auftragen    d) untersuchen

17. Ich muss mich sofort hinsetzen, mir ist \_\_\_\_\_ und ich bin schwach.

- a) froh    b) krank    c) kaputt    d) schwindelig

18. Die Krankenschwester \_\_\_\_\_ den Patienten.

- a) ruft    b) geht    c) verbringt    d) verschreibt

19. Wie oft gehst du zum Zahnarzt? – Zweimal \_\_\_\_\_ Jahr.

- a) pro    b) für    c) zu    d) –

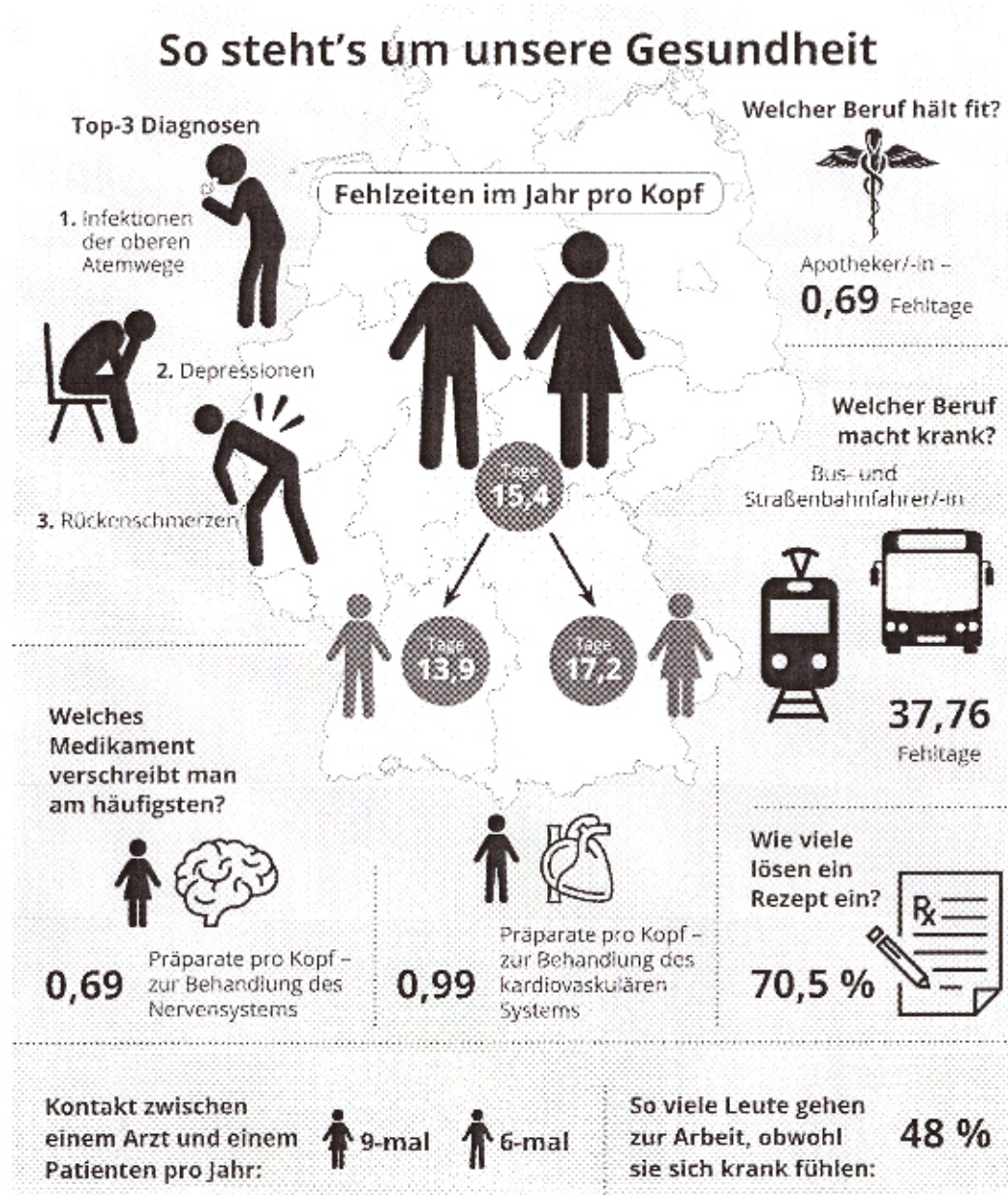
20. Wie lange hast du die Beschwerden? – \_\_\_\_\_ letzter Woche.

- a) Ab    b) Von    c) Aus    d) Seit

LESEN

Sieh dir das Flugblatt an und beantworte die Fragen.

Pozri si leták a odpovedz na otázky.



1. Wer ist öfter krank – Frauen oder Männer? \_\_\_\_\_
2. Welche Medikamente nehmen die Frauen am häufigsten? \_\_\_\_\_
3. Welche Krankheit ist auf dem dritten Platz in Deutschland? \_\_\_\_\_
4. Welcher Beruf ist am gesündesten? \_\_\_\_\_
5. Wie oft gehen die Männer pro Jahr zum Arzt? \_\_\_\_\_
6. Wie viele Leute arbeiten, auch wenn sie krank sind? \_\_\_\_\_

Ergänze das Verb im Perfekt.

Doplň sloveso v perfekte.

1. Du bist echt ein Computerfreak, du \_\_\_\_\_ wieder den ganzen Tag am Computer\_\_\_\_\_. (gamen)
2. Ich \_\_\_\_\_ bei der Krankenschwester nicht \_\_\_\_\_. (sich wohlfühlen)
3. Meine Nacht war schrecklich, mein Bein \_\_\_\_\_! (weh tun)
4. Die Adventkerze \_\_\_\_\_ den ganzen Abend \_\_\_\_\_. (brennen)
5. Ich \_\_\_\_\_ das Formular in der Arztpraxis sofort \_\_\_\_\_. (ausfüllen)
6. Der Patient \_\_\_\_\_ . (bluten)

Ordne die Wörter dem Oberbegriff zu.

Prirad' slovička pod správny všeobecný termín.

Kräutertee • Mund • Ohren • Hustensaft • Gesäß • Durchfall • Füße • Verstopfung • Bauch • Zehen • Impfung • Augentropfen • Zahnschmerzen • Schnupfen • Kopf • Nasenspray • Schmerztabletten • Allergie

Körperteile	Krankheiten	Heilmittel

Bilde die Hauptsätze mit **deshalb** wie im Beispiel.

Vytvor hlavné vety, aby si použil/a spojku „deshalb“.

1. Weil er Fieber hat, muss er zu Hause bleiben. *Er hat Fieber, deshalb bleibt er zu Hause.*
2. Weil du Angst vor dem Zahnarzt hast, gehe ich mit dir.  
\_\_\_\_\_
3. Weil du gestern zu viel Obst gegessen hast, hast du heute Bauchschmerzen.  
\_\_\_\_\_
4. Weil es schon zu spät ist, müssen wir zum Notarzt fahren.  
\_\_\_\_\_
5. Weil du Husten hast, musst du zweimal am Tag Hustensaft nehmen.  
\_\_\_\_\_