

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s vyučovacím jazykom maďarským – Tompa Mihály Református Gimnázium
4. Názov projektu	Rozvoj gramotnosti v TMRG
5. Kód projektu ITMS2014+	312010W809
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre prírodovednú gramotnosť
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	február 2021 – jún 2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Práca pedagogického v danom polroku klubu bude zameraná vypracovanie úloh, ktoré žiaci riešia v skupinách. Zvolená metóda je komplexný inštrukčný program, ktorý spája v sebe aj vytváranie skupín podľa dominantnej oblasti Gardnerových inteligencií aj úlohy na základe kognitívnej úrovne žiakov. Učiteľia sa oboznámia so základnými znakmi komplexného inštrukčného programu. Vymenia si skúsenosti s vytváraním skupín. Kedy je lepšie vytvoriť homogénne a kedy heterogénne skupiny. Aké môžu byť kritéria vytvárania homogénnych skupín?

Komplexný inštrukčný program obsahuje aj skupinové úlohy aj úlohy pre jednotlivcov. Učiteľia si vytvoria banku skupinových úloh a potom úlohy na základe rôznych kognitívnych úrovní žiakov podľa Bloomovej taxonómie.

Výstupom práce klubu bude workshop organizovaný pre ostatných učiteľov, kde sa predvedú skúsenosti s vyučovaním na základe tejto metódy.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	8. 2. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Tvorba skupín pre diferencované vyučovanie	Oboznámenie sa s kritériami a metódami vytvorenia skupín pre diferenciaciu.
2.	22. 2. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Oboznámenie sa s metódou, diskusia. Výber tém na spracovanie.
3.	8. 3. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Tvorba skupinových úloh pre skupiny vytvorené na základe silných stránok podľa Gardnerovho modelu.
4.	22. 3. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Tvorba skupinových úloh pre skupiny vytvorené na základe silných stránok podľa Gardnerovho modelu.
5.	5. 4. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Tvorba skupinových úloh pre skupiny vytvorené na základe silných stránok podľa Gardnerovho modelu.
6.	19. 4. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Bloomova taxonómia	Opakovanie taxonómie. Zaradenie vybraných príkladov z učebníc podľa taxonómie.
7.	3. 5. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Bloomova taxonómia	Tvorba úloh na vyššie kognitívne úrovne z vybraných tém.
8.	31. 5. 2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium	Bloomova taxonómia	Tvorba úloh na vyššie kognitívne úrovne z vybraných tém.

			M. Tompu		
9.	7.6.2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Tvorba samostatných úloh k skupinovým úlohám.
10.	21.6.2021	3 hod.	kabinet prírodovedných predmetov Gymnázium M. Tompu	Komplexný inštrukčný program	Tvorba samostatných úloh k skupinovým úlohám.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vanda Tinta
12. Dátum	21. 5. 2019
13. Podpis	<i>Vanda Tinta</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Beáta Molnár
15. Dátum	24. 5. 2019
16. Podpis	<i>molnár</i>